

Ergebnisse der Umfrage unter Studierenden zu ihren Erfahrungen mit der (Online-)Lehre des Wintersemesters 2022/23

STUDIERN
AUF HÖCHSTEM
NIVEAU

Umfrage unter den Studierenden zu ihren Erfahrungen mit der (Online-)Lehre des WiSe 2022/23

Nach der **Umfrage unter den Studierenden der HFU zum Ende des SoSe 2020** mit 1.129 Teilnehmenden, der **Umfrage unter den Studierenden zum Ende des WiSe 2020/21** mit 1.144 TN, der **Umfragen zum Ende des SoSe 2021** mit 822 TN, der **Umfrage zum Ende des WiSe 2021/22** mit 785 TN und der Umfrage zum Ende des SoSe 2022, ist dies die sechste Umfrage unter den Studierenden – und die zweite nach den Corona-Semestern.

Die „**Umfrage unter den Studierenden der HFU zum Ende des Wintersemesters 2022/23**“ startete am 08.02.2023 und bis 15.03.2023 haben 511 Studierende teilgenommen.

URL: <https://www.hs-furtwangen.de/aktuelles/coronavirus/studierende-ende-wintersemester/>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.hs-furtwangen.de/aktuelles/coronavirus/studierende-ende-wintersemester/>. The page header includes the HFU logo and navigation links: Startseite, Hochschule, Aktuelles, Informationen zum Thema Coronavirus (FAQs), and Studierende Ende Wintersemester. The main heading reads: **Umfrage unter den Studierenden der HFU zum Ende des Wintersemesters 2022/23**. Below the heading, the text begins with: "Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Studierende," followed by the start of the survey invitation text.

Liebe Studierende der Hochschule Furtwangen,

vielen Dank, dass Sie sich ein paar Minuten Zeit nehmen und uns wissen lassen, wie Sie das vergangene Semester erlebt haben!

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit Blick auf das Wintersemester 2022/23.

Die Beantwortung wird rund 7-10 Minuten dauern; wenn Ihnen bei einer Frage keine Antwortoption zusagt, können Sie diese auch unbeantwortet lassen.

Vielen Dank!

1. Welche Veranstaltungsformen haben Sie dieses Semester besucht?

- Ich habe Präsenz-Veranstaltungen und Online-Veranstaltungen besucht.
- Ich habe nur Präsenz-Veranstaltungen besucht.
- Ich habe nur Online-Veranstaltungen besucht.

2. Insgesamt funktionierte die Präsenz-Lehre im Wintersemester 2022/23 ...

- sehr gut
- eher gut
- teils, teils
- eher nicht
- überhaupt nicht

3. Insgesamt funktionierte die Online-Lehre im Wintersemester 2022/23 ...

- sehr gut
- eher gut
- teils, teils
- eher nicht
- überhaupt nicht

4. Insgesamt funktionierten die Prüfungen im Wintersemester 2022/23 ...

- sehr gut
- eher gut
- teils, teils
- eher nicht
- überhaupt nicht

4. Insgesamt funktionierten die Prüfungen im Wintersemester 2022/23 ...

- sehr gut
- eher gut
- teils, teils
- eher nicht
- überhaupt nicht

Themenblock: Technik und Unterstützung durch die Hochschule

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	vollkommen (100%)	überwiegend (75%)	teilweise (50%)	kaum (25%)	gar nicht (0%)
5. Insgesamt komme ich mit der Lernplattform FELIX der Hochschule gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Insgesamt komme ich mit den Online-Meeting-Systemen (wie zum Beispiel Alfaview, BigBlueButton etc.) gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ich erhalte von der Hochschule und von den Lehrenden ausreichend organisatorische Informationen zu den Lehrveranstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ich erhalte ausreichend technische Informationen zu den Lehrveranstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlerntests zur Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den Lehrenden durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25%

WEITER

Themenblock: Erfahrungen mit der Lehre

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	vollkommen (100%)	überwiegend (75%)	teilweise (50%)	kaum (25%)	gar nicht (0%)
14. Die Abstimmung und Kommunikation mit den Lehrenden funktioniert gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Die Abstimmung mit meinen Studienkolleg*innen funktioniert gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Die technische Kompetenz meiner Lehrenden war adäquat für die Online-Lehre dieses Semesters.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Die didaktische Kompetenz meiner Lehrenden war adäquat für die Online-Lehre dieses Semesters.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Die Arbeitsbelastung durch Online-Lehre ist (im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre) meiner Meinung nach ...

- bedeutend größer
- eher größer
- etwa gleich
- eher geringer
- bedeutend geringer
- Die Frage kann ich nicht beantworten, da ich noch keine Präsenzlehre an der HFU erlebt habe.

19. Die Qualität der Online-Lehre ist (im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre) meiner Meinung nach ...

- bedeutend höher
- eher höher
- etwa gleich
- eher geringer
- deutlich geringer
- Die Frage kann ich nicht beantworten, da ich noch keine Online-Lehre an der HFU erlebt habe.

20. Verglichen mit dem vorangegangenen Semester ist der Anteil der

20. Verglichen mit dem vorangegangenen Semester ist der Anteil der Veranstaltungen, die ich besuche ...

- deutlich größer
- eher größer
- etwa gleich
- eher geringer
- deutlich geringer
- Die Frage kann ich nicht beantworten, da ich im vorangegangenen Semester noch nicht an der HFU studiert habe.

Themenblock: Persönliches (Lern-)verhalten

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	vollkommen (100%)	überwiegend (75%)	teilweise (50%)	kaum (25%)	gar nicht (0%)
21. Durch das Online-Lernen habe ich mehr Freiheiten als bei der klassischen Form des Präsenzunterrichts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Für mich persönlich ist es hilfreich, klare Zeitstrukturen bei der Online-Lehre zu haben (im Gegensatz zu reiner Selbstorganisation).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Ich hätte gerne für das Online-Lernen mehr Struktur von der Hochschule vorgegeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Es fällt mir leicht, mich selbst für das Online-Lernen zu organisieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Meine Beteiligung an einer Veranstaltung ist höher, wenn ich in Präsenz an dieser teilnehme (im Vergleich zur Online-Teilnahme)..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Der direkte Kontakt zu Dozent*innen fällt mir leichter, wenn ich in Präsenz an einer Veranstaltung teilnehme (im Vergleich zur Online-Teilnahme).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Meine emotionale Bindung an die HFU hat im vergangenen Semester abgenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Bezogen auf die Inhalte und die Anforderungen ist dieses Semester für mich ein ...

- komplett vollwertiges Semester
- eher vollwertiges Semester
- reduziertes Semester
- eher verlorenes Semester
- komplett verlorenes Semester

Weiterentwicklung von Studienangeboten

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	vollkommen (100%)	überwiegend (75%)	teilweise (50%)	kaum (25%)	gar nicht (0%)
29. Neben traditionellen Veranstaltungsformen (wie Vorlesungen, Seminaren und Übungen) sollten auch vermehrt andere Veranstaltungsformate und Lehr-Lern-Formen angeboten werden, die eine stärkere Beteiligung von Studierenden ermöglichen und erfordern (bspw. Flipped Classroom, Selbstlernkurse etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Ich würde es begrüßen, wenn Dozierende verstärkt mit alternativen Veranstaltungsformate und Lehr-Lern-Formen experimentieren würden (bspw. Mix aus Online- und Präsenzlehre, Flipped Classroom, Selbstlernkurse etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Ich würde es begrüßen, wenn Lehrveranstaltungen aufgezeichnet werden, damit ich sie mir später (bspw. zur Klausurvorbereitung) nochmal ansehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Mich würde es stören, wenn ich in einer Aufzeichnung einer Lehrveranstaltung zu hören oder zu sehen wäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Ich würde es begrüßen, wenn man bei Lehrveranstaltungen selbständig und wochenweise entscheiden könnte, ob man an diesen in Präsenz in der Hochschule oder online von zuhause aus teilnimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Welche(s) Argument(e) wäre/n für Sie entscheidend für eine Veranstaltungsteilnahme in der Hochschule, statt einer Online-Teilnahme?

- Direkter Kontakt zu den Lehrenden
- Direkter Kontakt zu Kommilitonen
- In Präsenzveranstaltungen kann ich mich besser auf die Inhalte konzentrieren
- Passung zu meinem Stundenplan (Veranstaltung davor oder im Anschluss findet auch in Präsenz an der Hochschule statt)
- Teilnahme ist nicht durch technische Probleme gefährdet (z.B. schlechte Internetverbindung)
- Sonstiges: (bitte unten angeben)

Sonstiges:

35. Welche(s) Argument(e) wäre/n für Sie entscheidend für eine Online-Teilnahme, statt eines Besuchs der Veranstaltung in der Hochschule?

- Einsparung von Fahrtzeiten
- Einsparung von Fahrtkosten
- In Online-veranstaltungen kann ich mich besser auf die Inhalte konzentrieren
- Passung zu meinem Stundenplan (Veranstaltung davor oder im Anschluss findet auch online statt)
- Räumliche Flexibilität (ich kann von überall an der Veranstaltung teilnehmen)
- Sonstiges: (bitte unten angeben)

Sonstiges:

36. Welchen Anteil sollte Online-Lehre (im Verhältnis zu Präsenzlehre) zukünftig in der Hochschullehre haben?

(bitte Prozentsatz angeben)

Prozent

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	vollkommen (100%)	überwiegend (75%)	teilweise (50%)	kaum (25%)	gar nicht (0%)
37. Die Erfahrungen der vergangenen Jahre haben gezeigt, dass Online-Lehre für mich gut funktioniert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Ich könnte mir vorstellen mein aktuelles Studium auch als reines Online-Studium zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Ich könnte mir vorstellen ein aufbauendes Studium (bspw. Master) auch als reines Online-Studium zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Demografische Daten

Ihr Geschlecht

- Weiblich
- Männlich

haben gezeigt, dass Online-Lehre für mich gut funktioniert.

38. Ich könnte mir vorstellen mein aktuelles Studium auch als reines Online-Studium zu machen.

39. Ich könnte mir vorstellen ein aufbauendes Studium (bspw. Master) auch als reines Online-Studium zu machen.

Demografische Daten

Ihr Geschlecht

- Weiblich
- Männlich
- Divers

Ihr Alter

Jahre

Im wievielten Fachsemester studieren Sie derzeit?

Im

Semester.

Ihre Fakultät

An welcher Fakultät studieren Sie?

- DM
- GSG
- IN
- ITE
- MLS
- MME
- W
- WI
- WING

ZURÜCK



WEITER

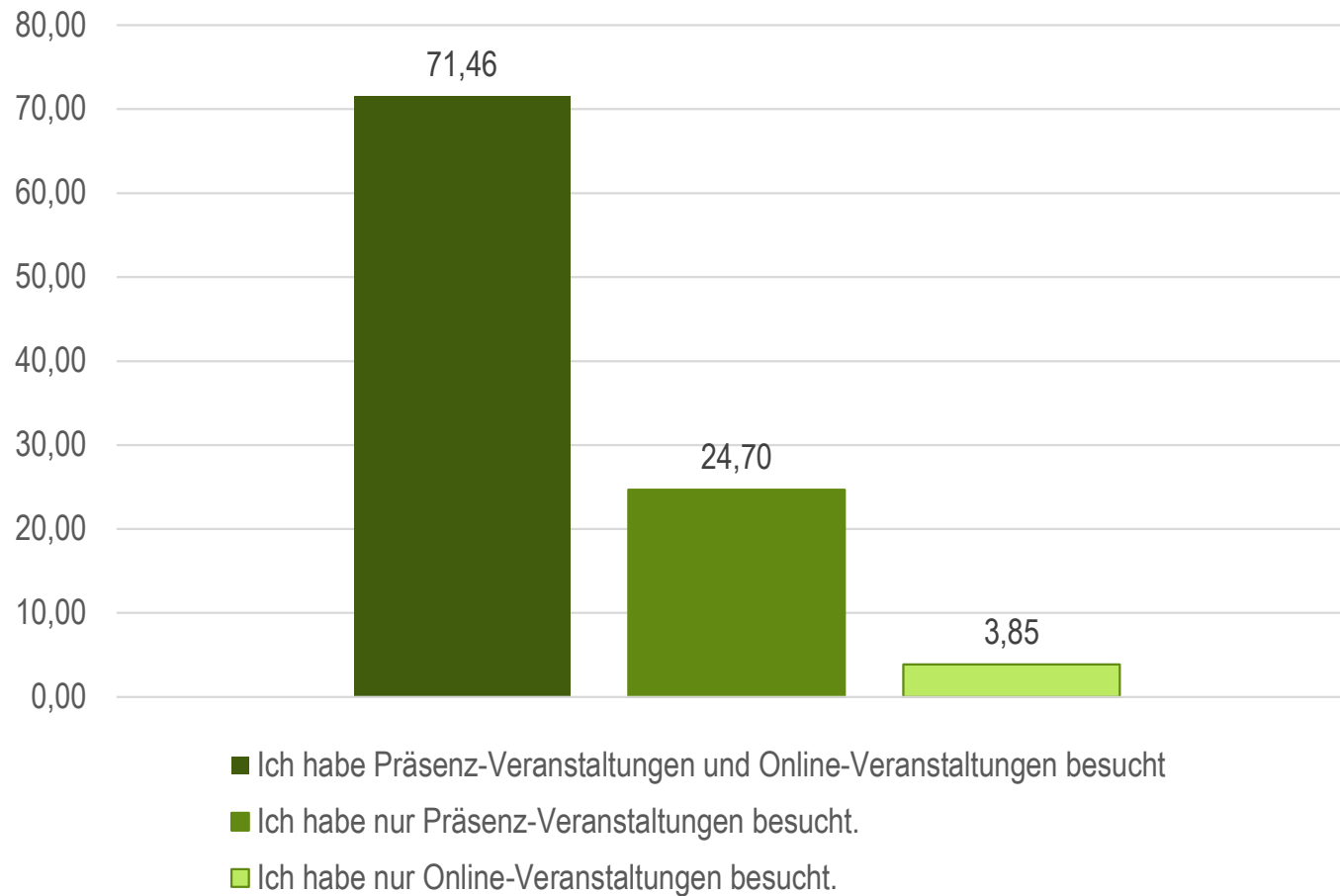


Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Umfrage!

Wir wünschen Ihnen ein schöne und erholsame vorlesungsfreie Zeit.

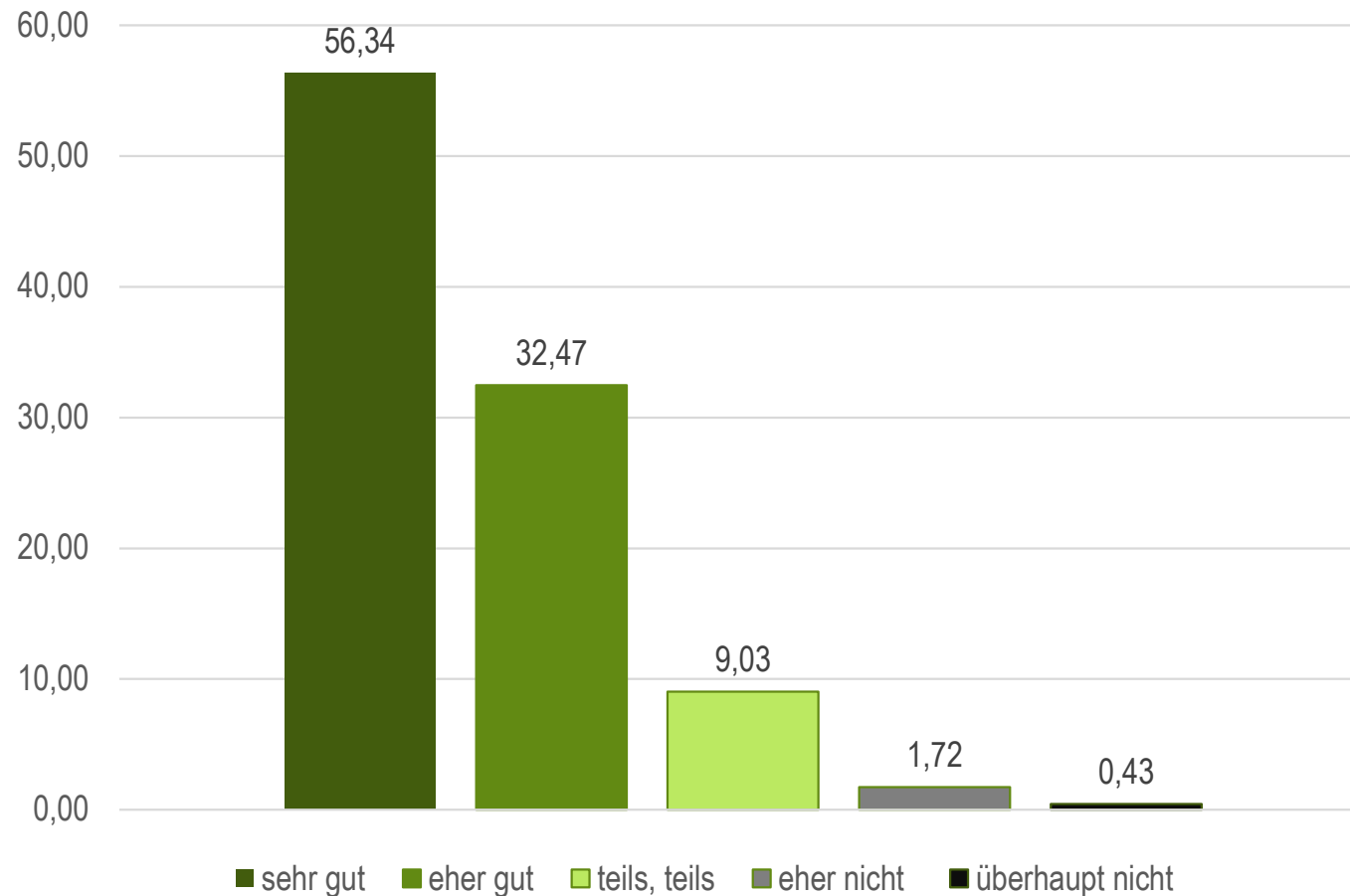


1. Welche Veranstaltungsformen haben Sie dieses Semester besucht?



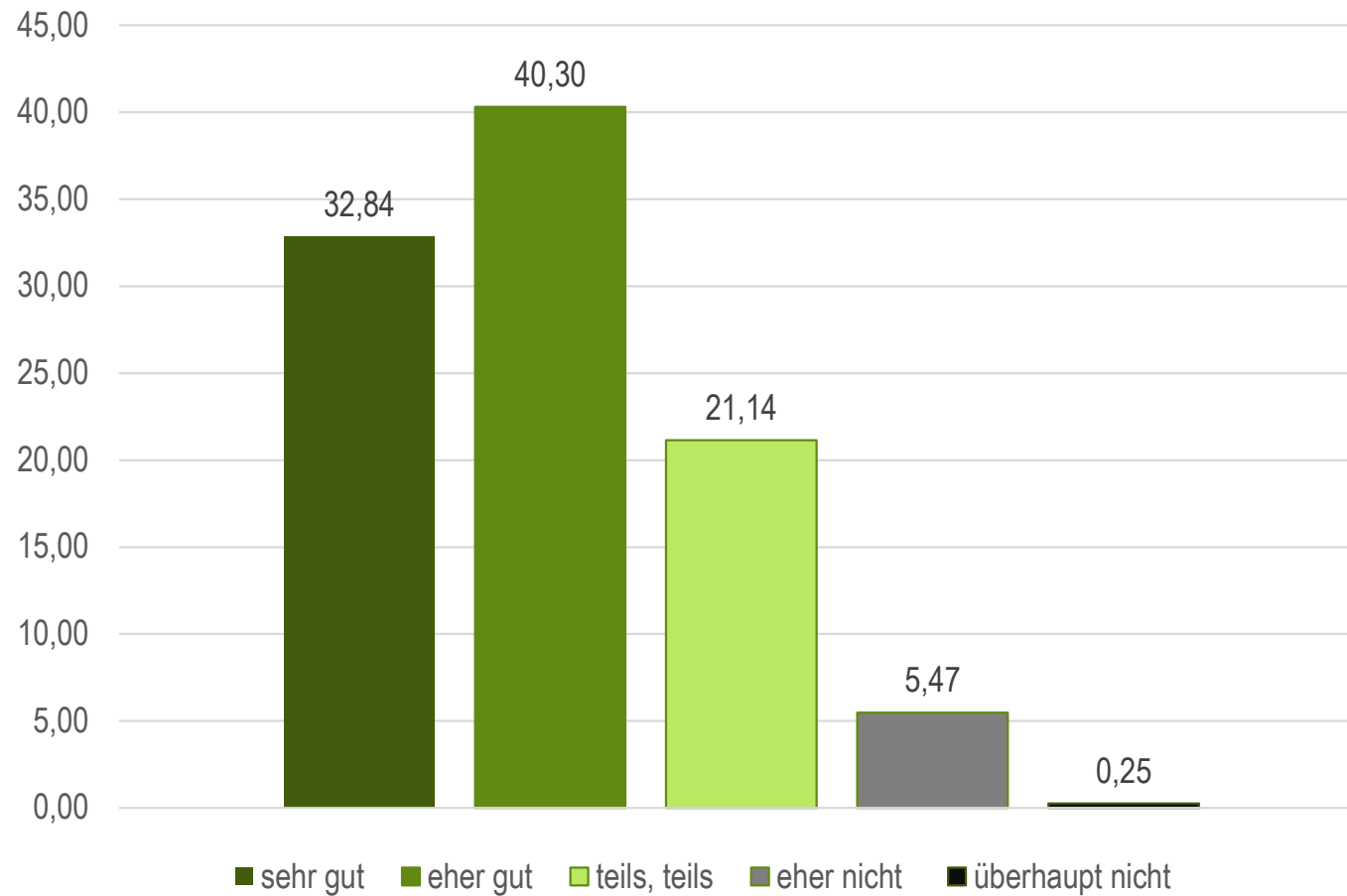
N = 511 Studierende; Angaben in %

2. Insgesamt funktionierte die *Präsenz-Lehre* im Sommersemester 2022 ...



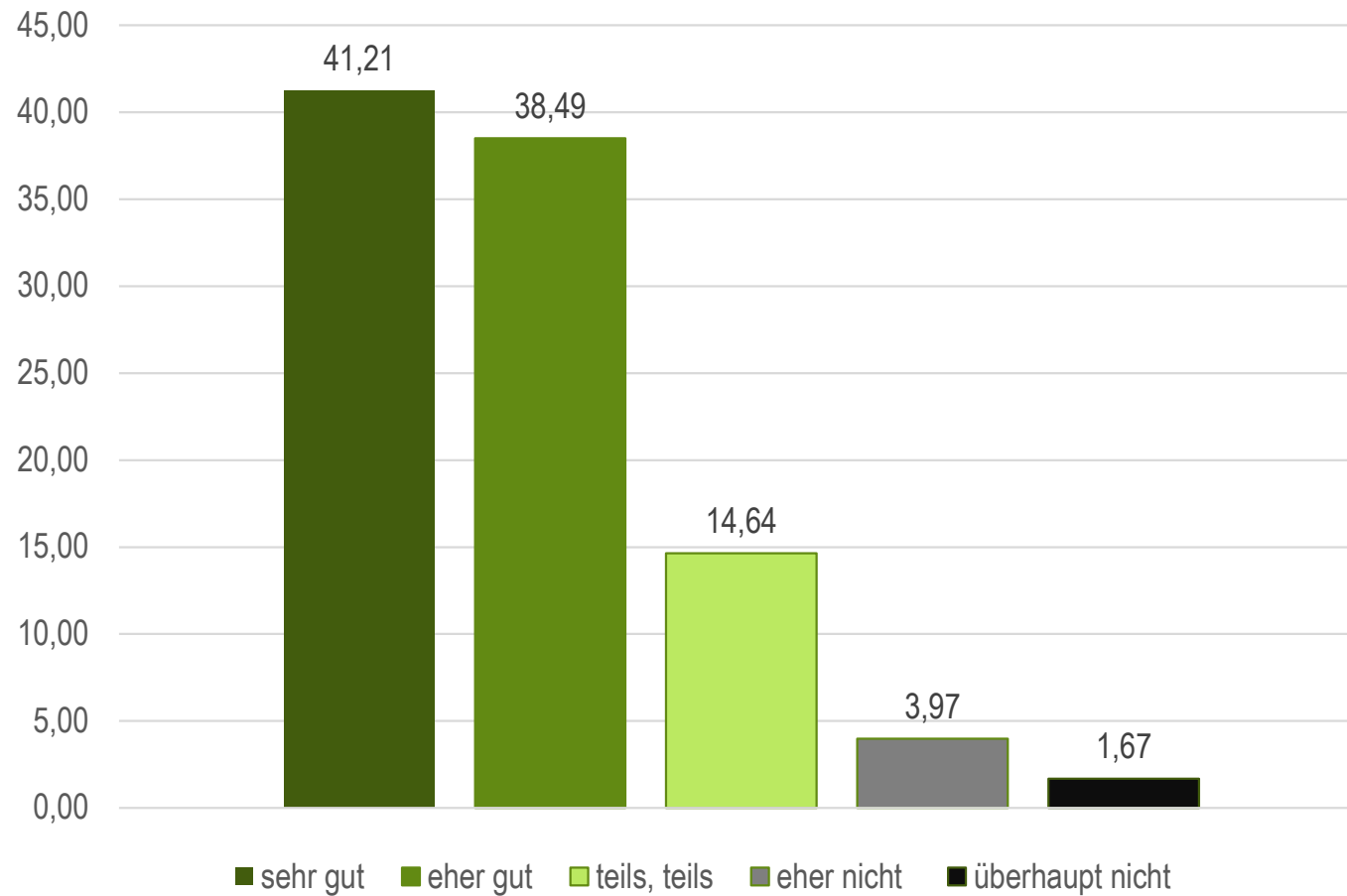
N = 511 Studierende; Angaben in %

3. Insgesamt funktionierte die *Online-Lehre* im Sommersemester 2022 ...



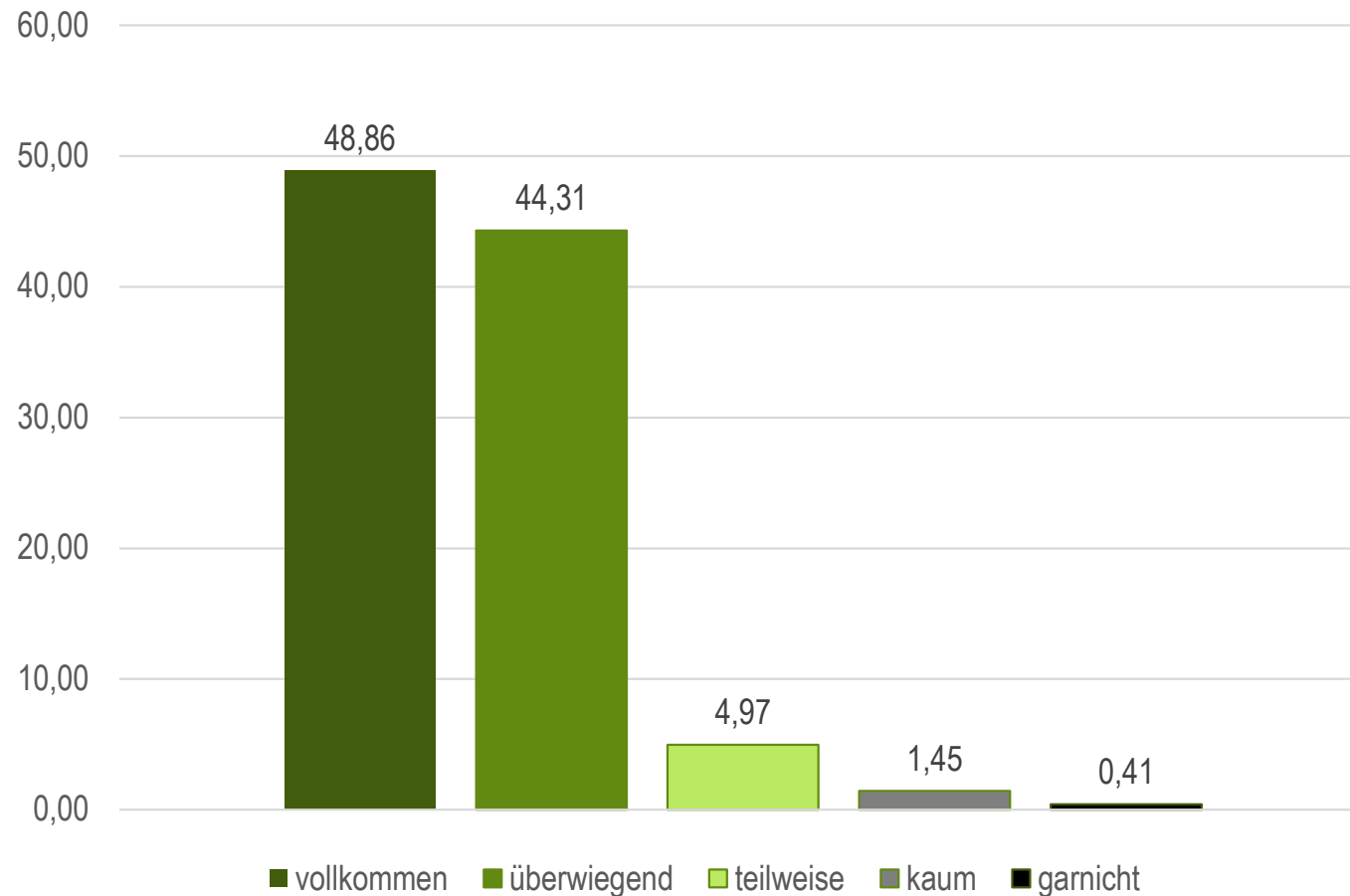
N = 511 Studierende; Angaben in %

4. Insgesamt funktionierten die Prüfungen im Sommersemester 2022 ...



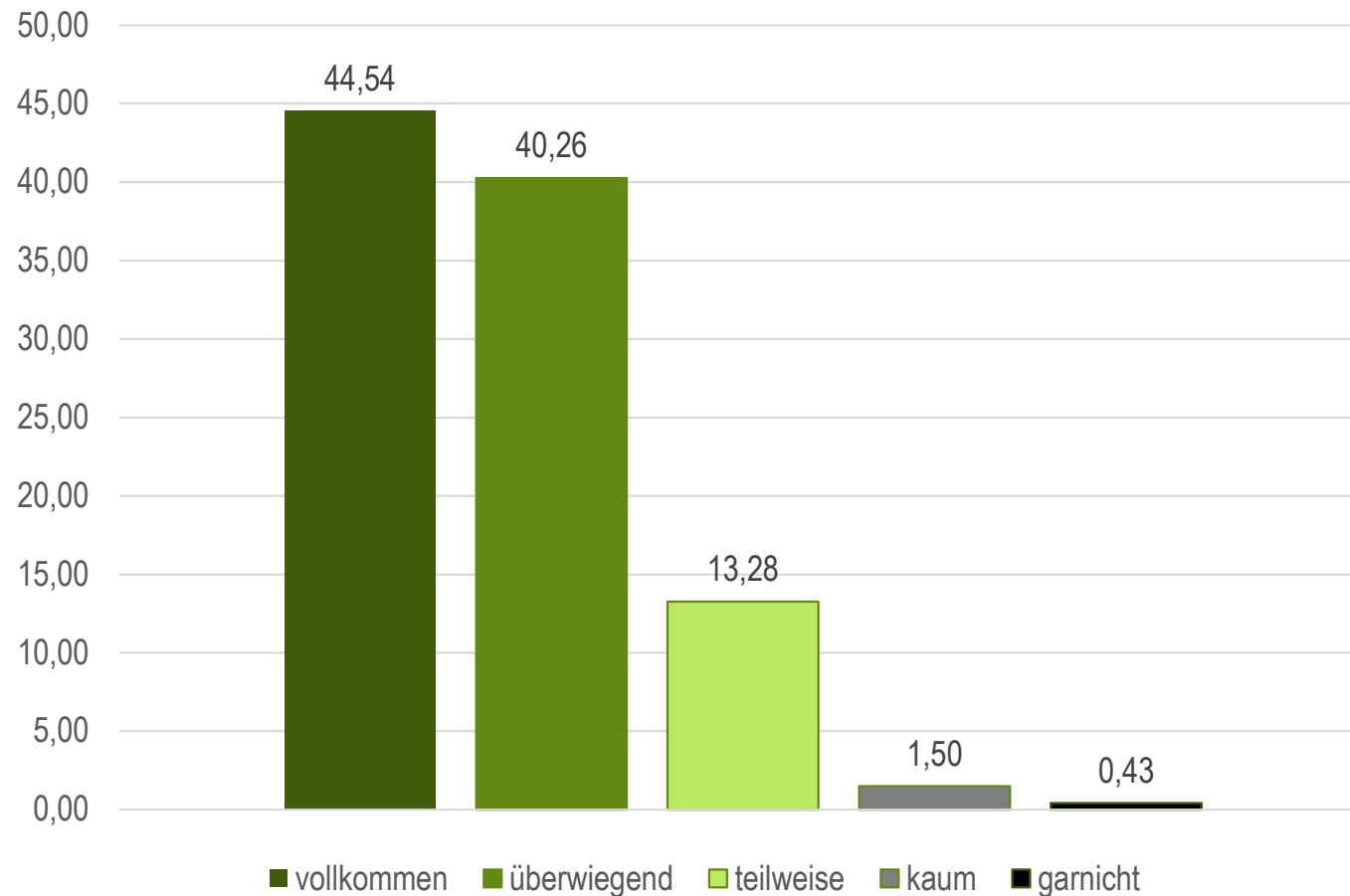
N = 511 Studierende; Angaben in %

5. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Insgesamt komme ich mit der Lernplattform FELIX der Hochschule gut zurecht.



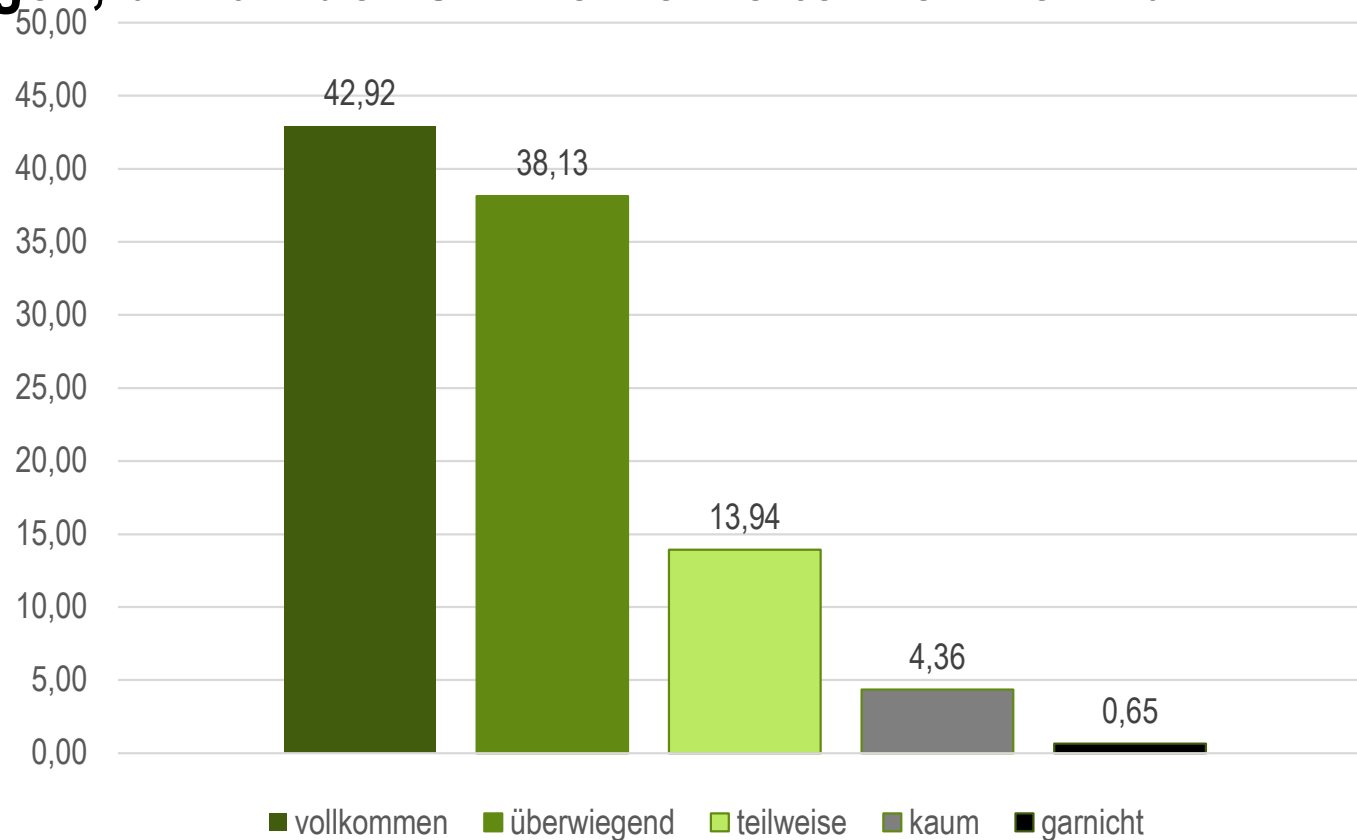
N = 511 Studierende; Angaben in %

6. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Insgesamt komme ich mit den Online-Meeting-Systemen (wie zum Beispiel Alfaview, BigBlueButton etc.) gut zurecht.



N = 511 Studierende; Angaben in %

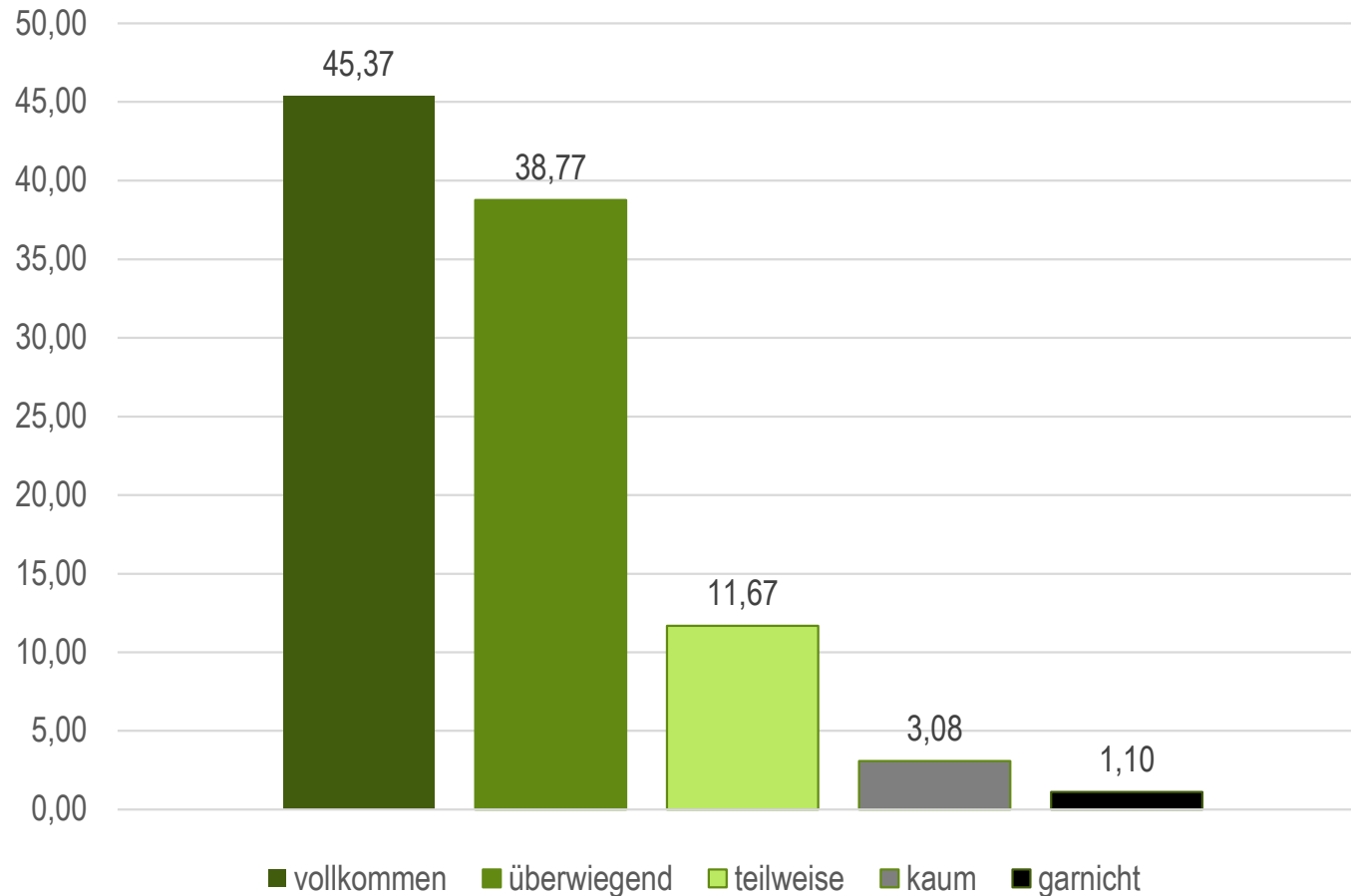
**7. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich erhalte von der Hochschule und von den Lehrenden
ausreichend *organisatorische* Informationen zu den Lehrver-
anstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu
können.**



N = 511 Studierende; Angaben in %

8. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

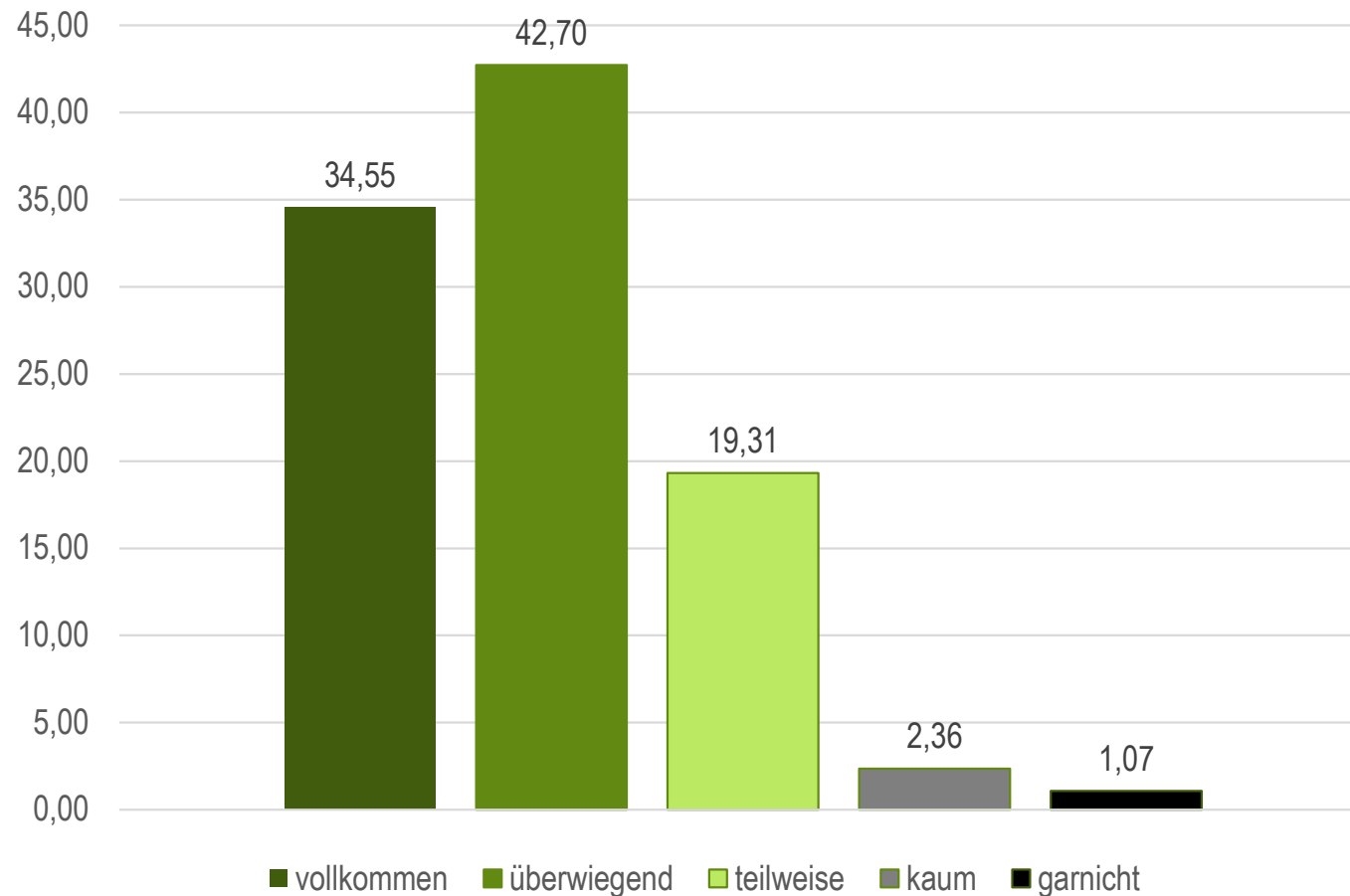
Ich erhalte ausreichend *technische* Informationen zu den Lehrveranstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu können.



N = 511 Studierende; Angaben in %

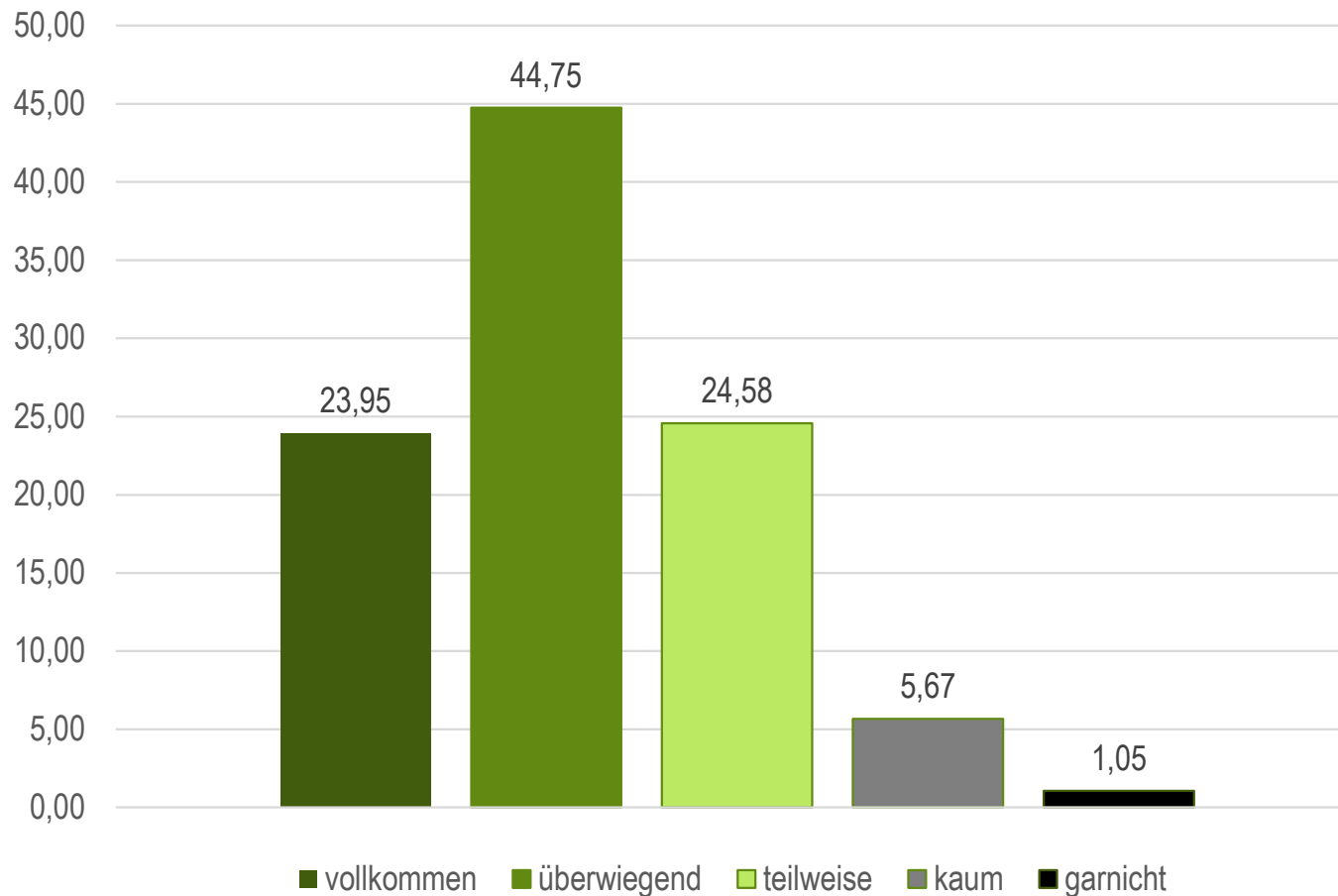
9. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen.



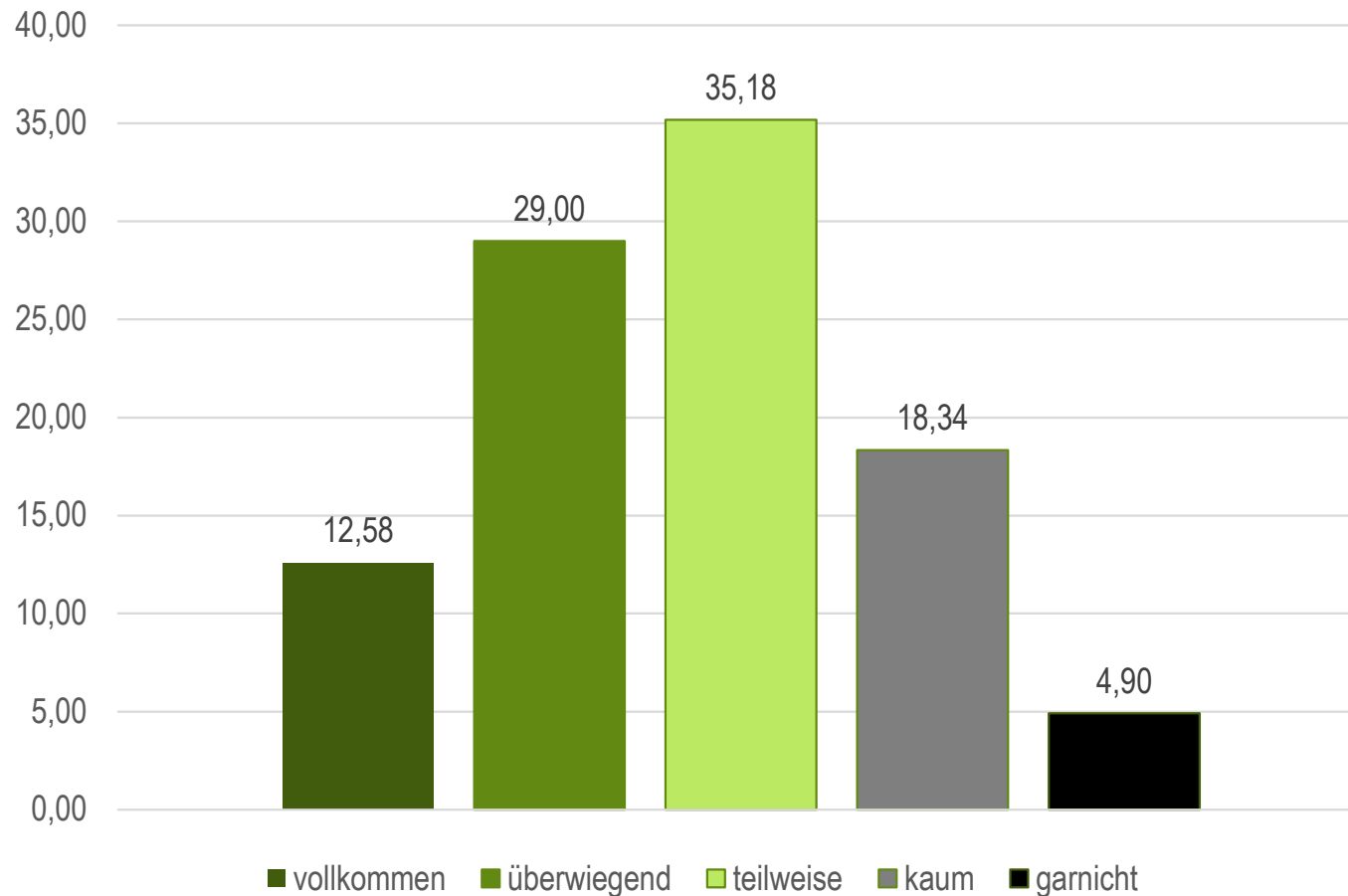
N = 511 Studierende; Angaben in %

10. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.



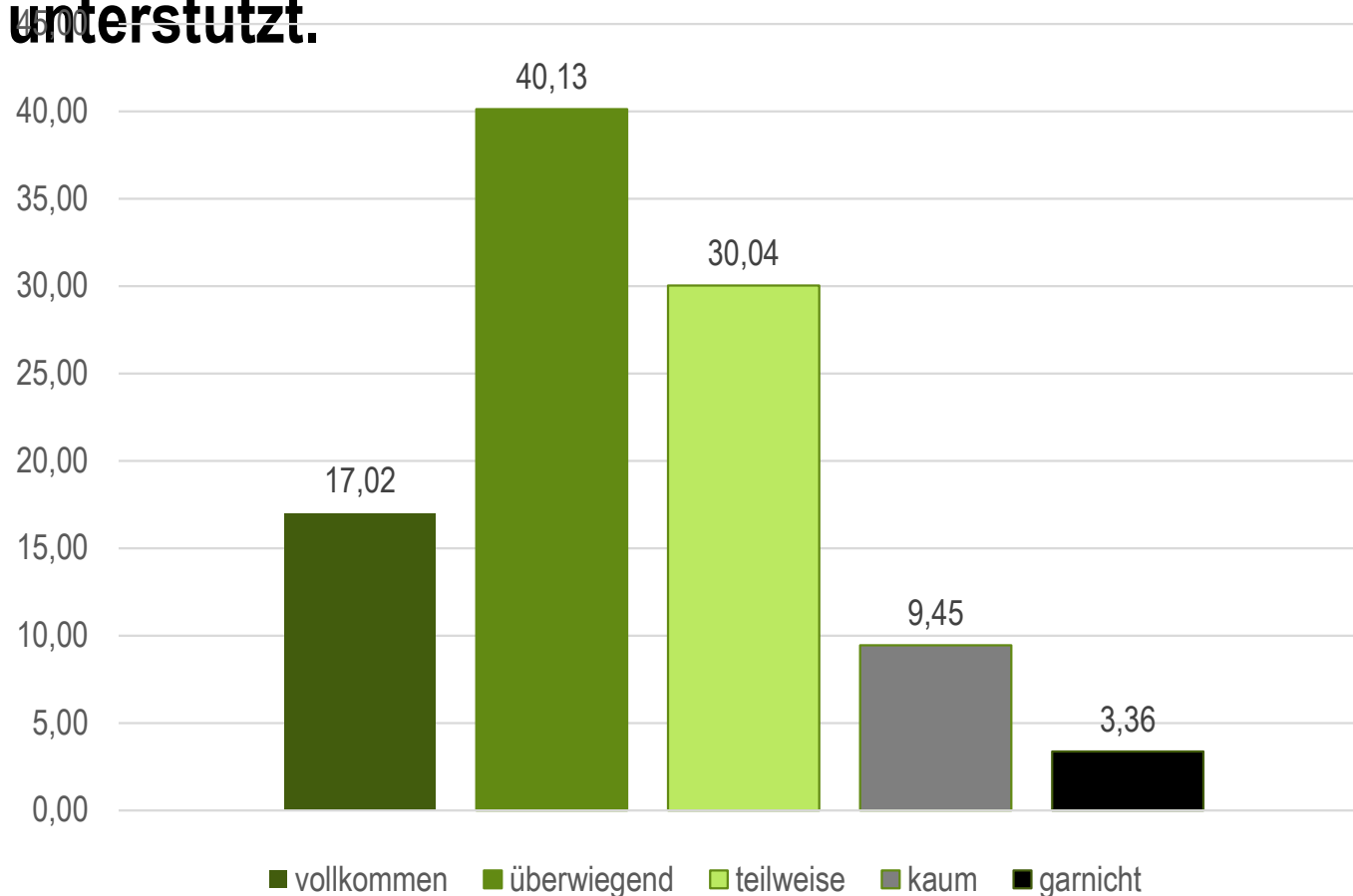
N = 511 Studierende; Angaben in %

11. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlerntests zur Lehrveranstaltung.



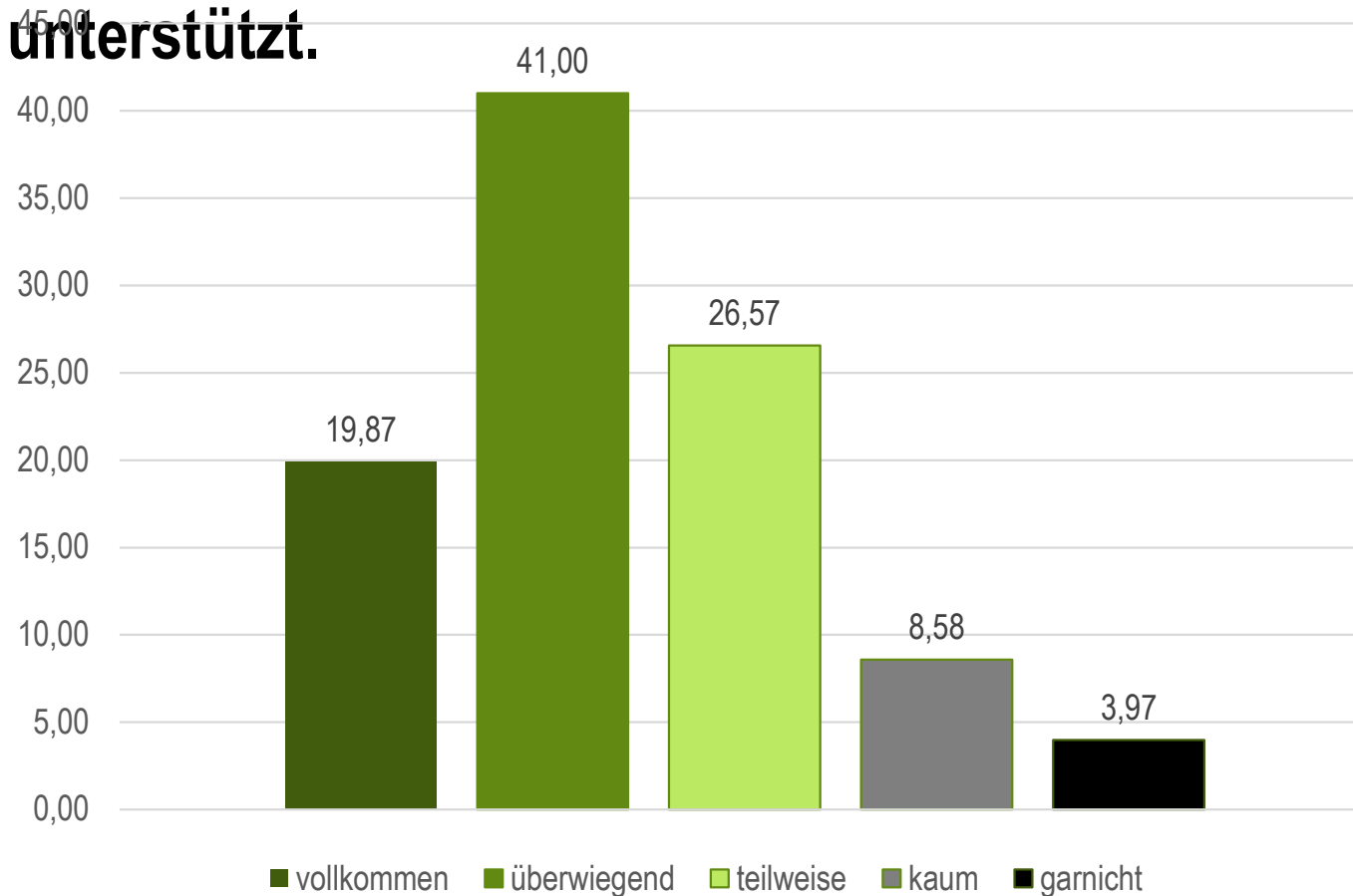
N = 511 Studierende; Angaben in %

12. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.



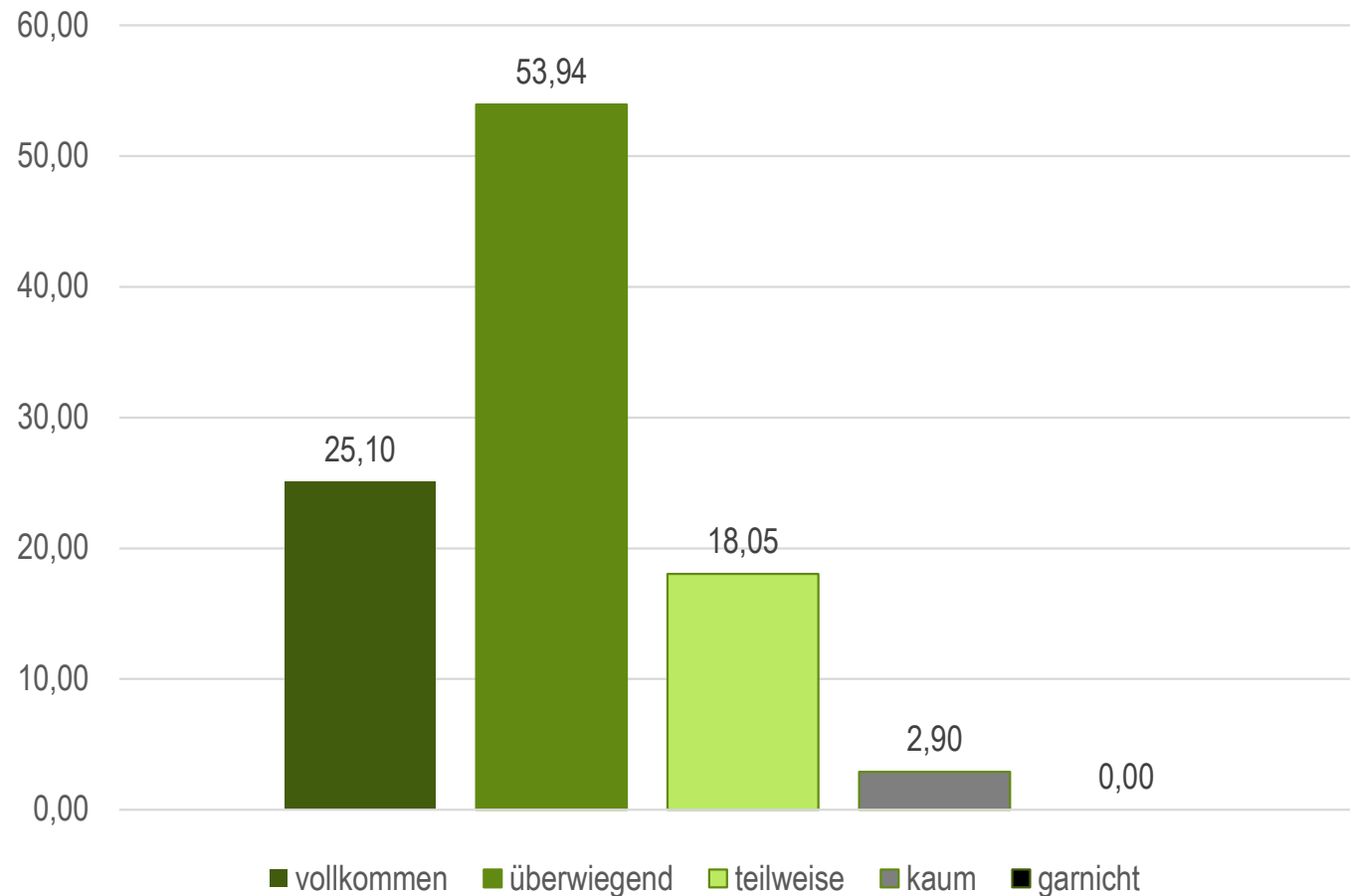
N = 511 Studierende; Angaben in %

**13. Die sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den
Lehrenden durch Informations- und Kommunikations-
angebote unterstützt.**



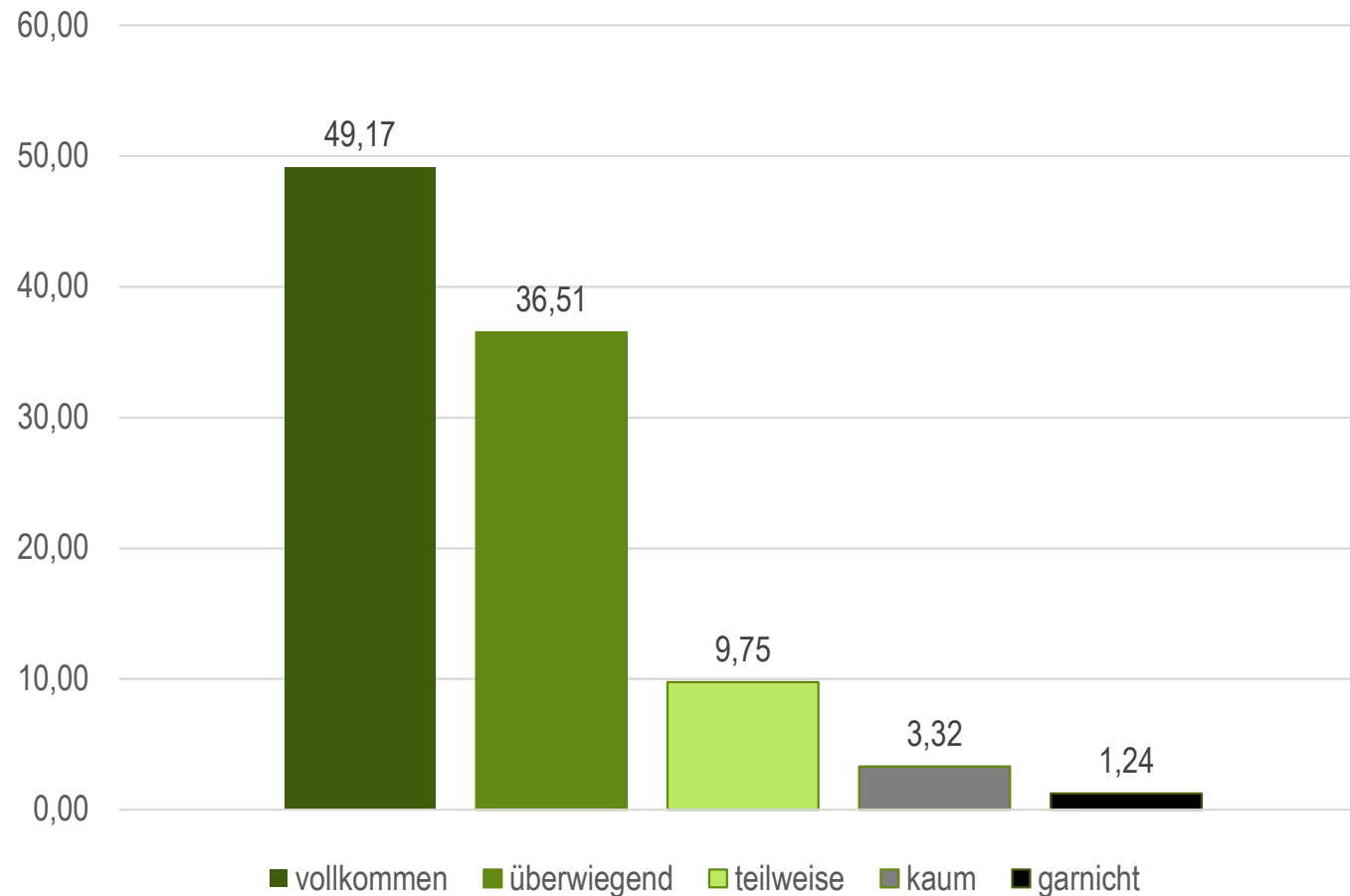
N = 511 Studierende; Angaben in %

14. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Die Abstimmung und Kommunikation mit den Lehrenden funktioniert gut.



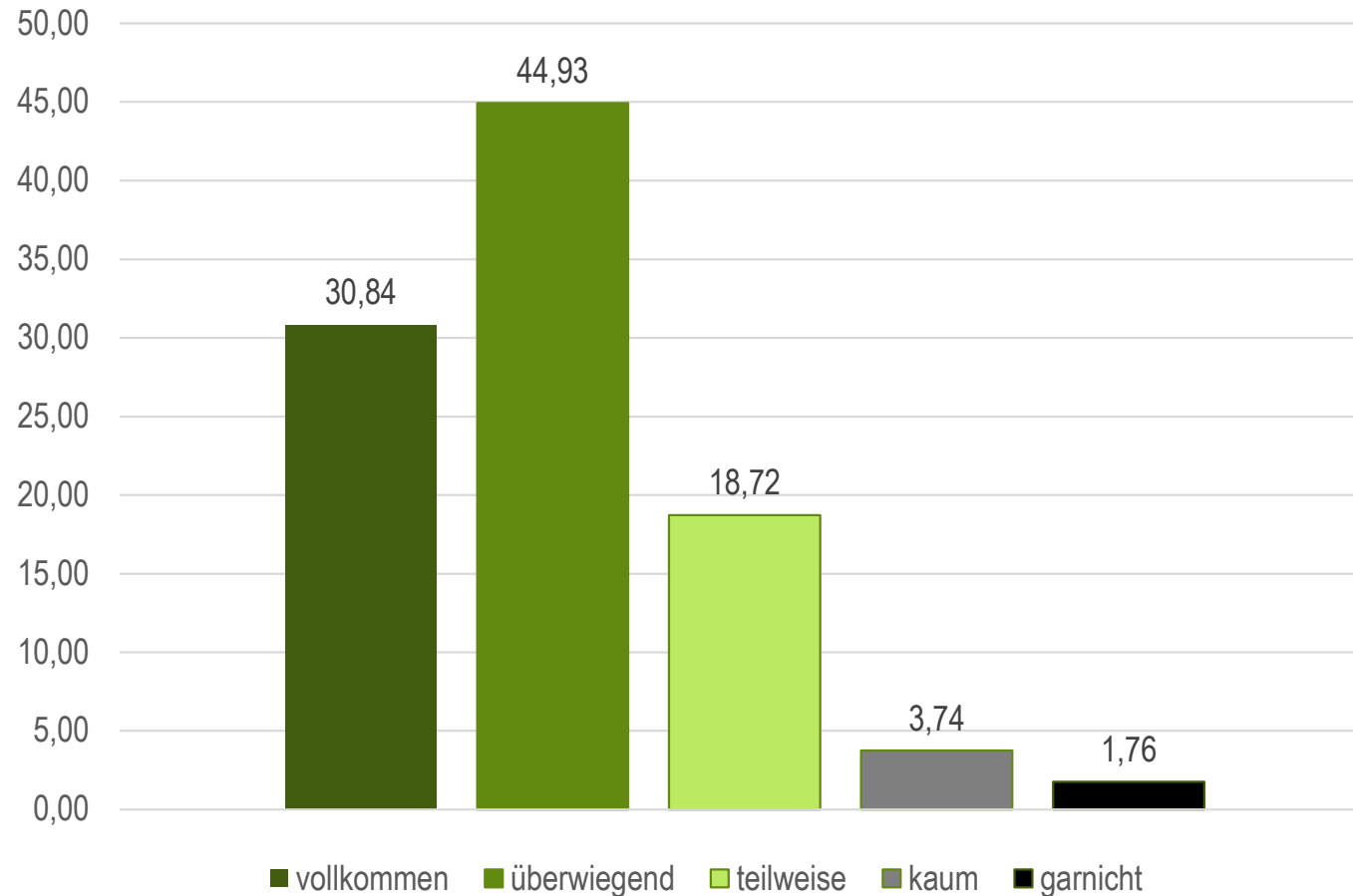
N = 511 Studierende; Angaben in %

15. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Die Abstimmung mit meinen Studienkolleg*innen funktioniert gut.



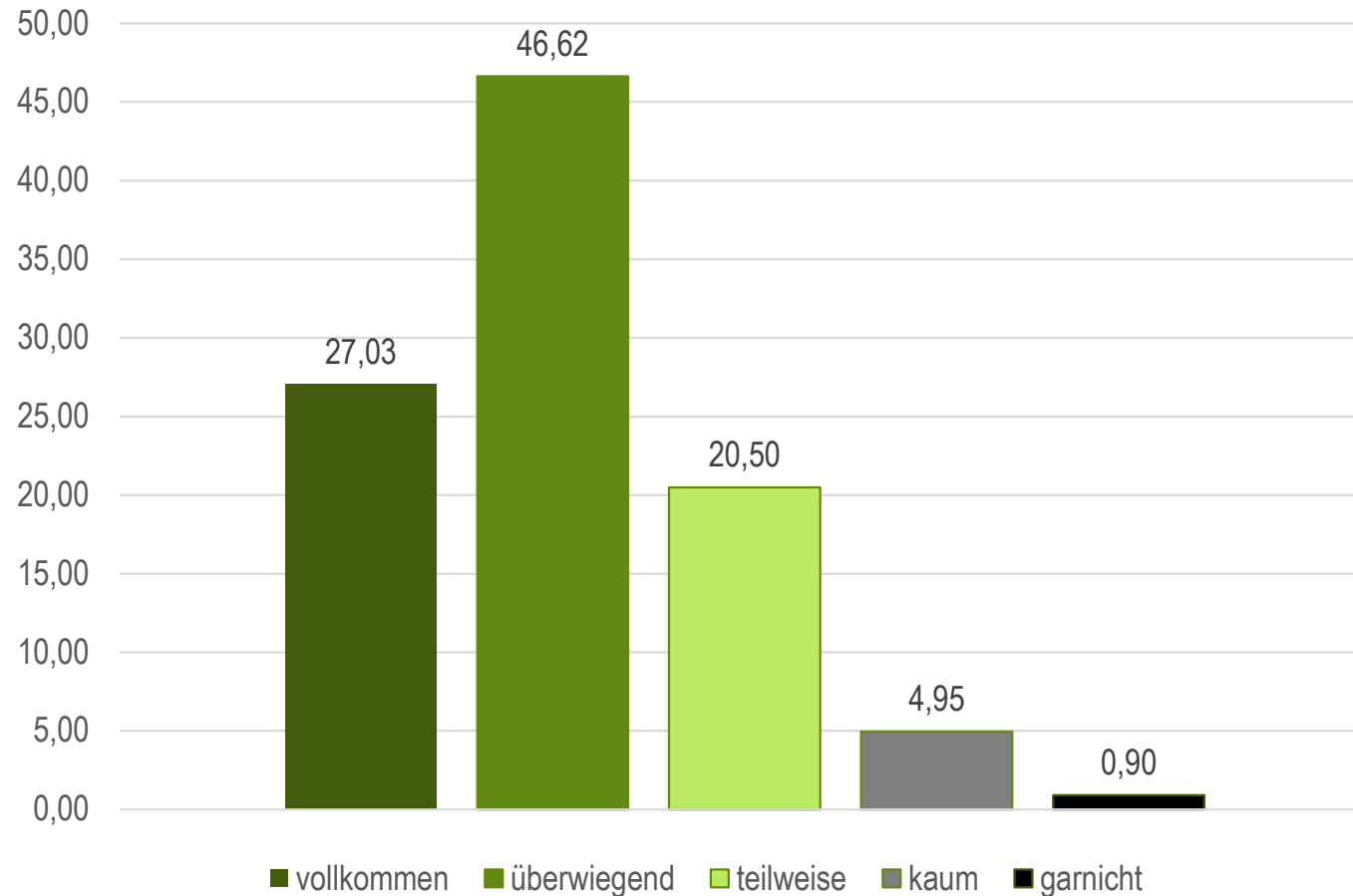
N = 511 Studierende; Angaben in %

16. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Die *technische* Kompetenz meiner Lehrenden war adäquat für die Online-Lehre dieses Semesters.



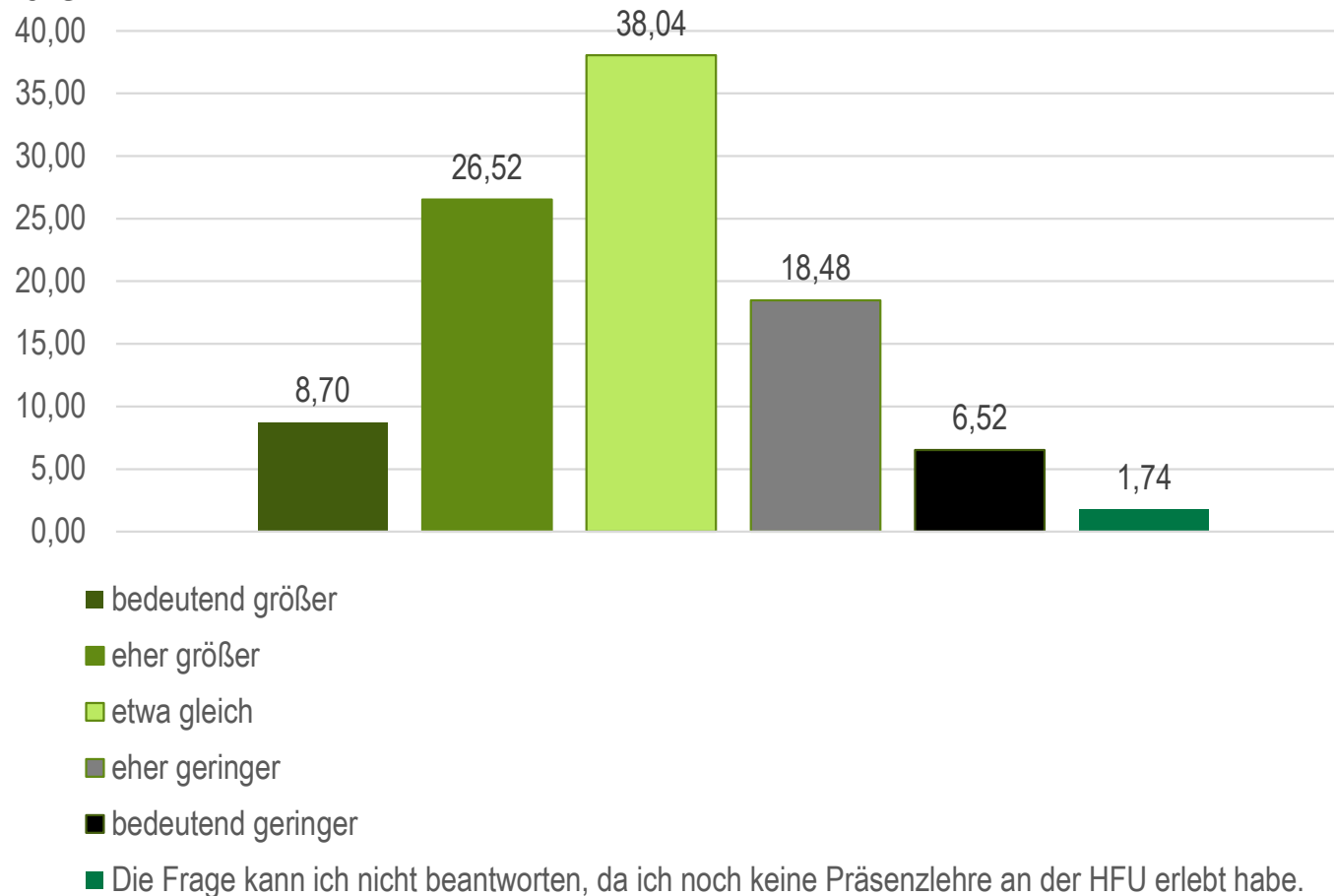
N = 511 Studierende; Angaben in %

17. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Die *didaktische* Kompetenz meiner Lehrenden war adäquat für die Online-Lehre dieses Semesters.



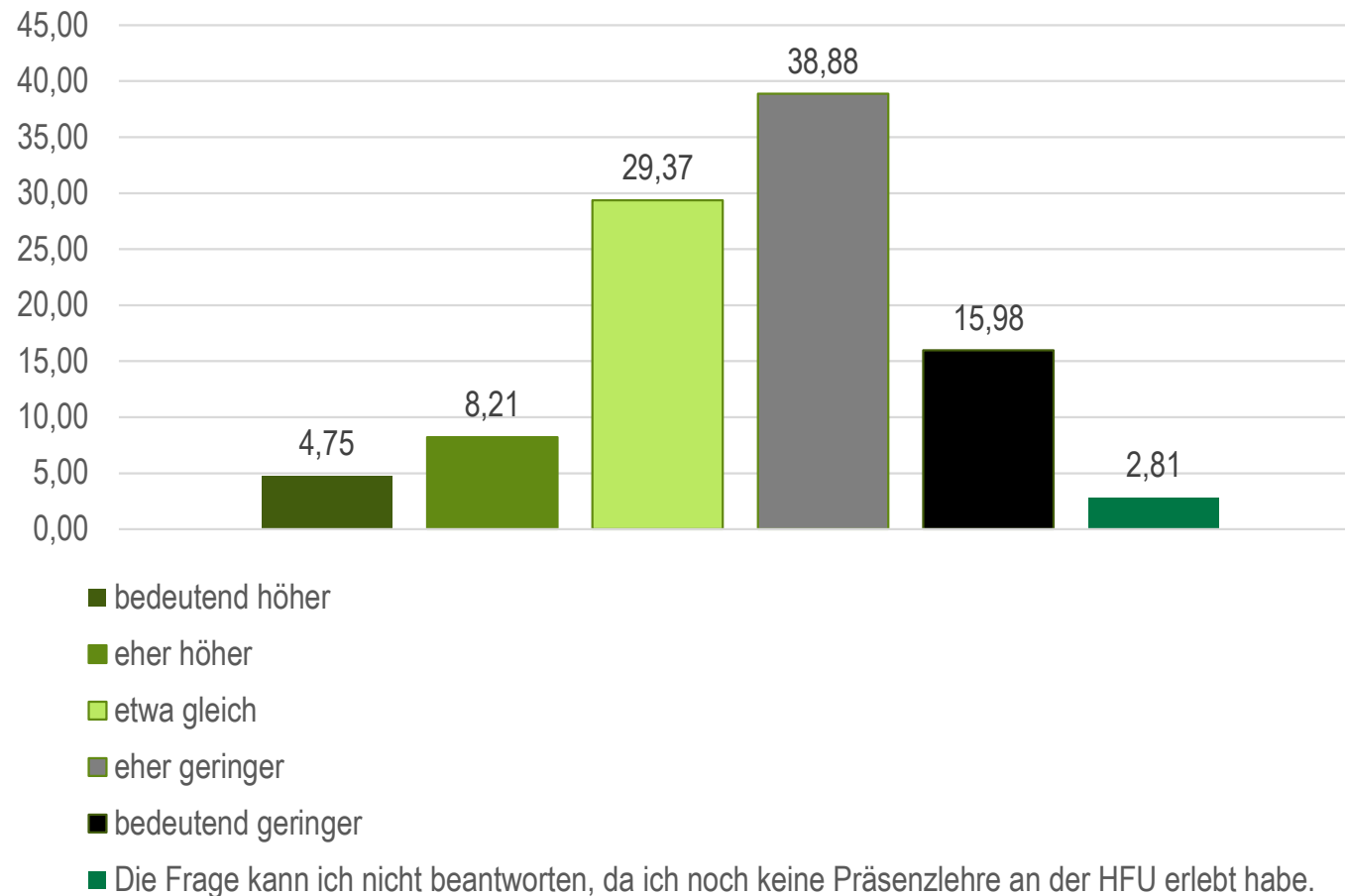
N = 511 Studierende; Angaben in %

18. Die Arbeitsbelastung durch Online-Lehre ist (im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre) meiner Meinung nach ...



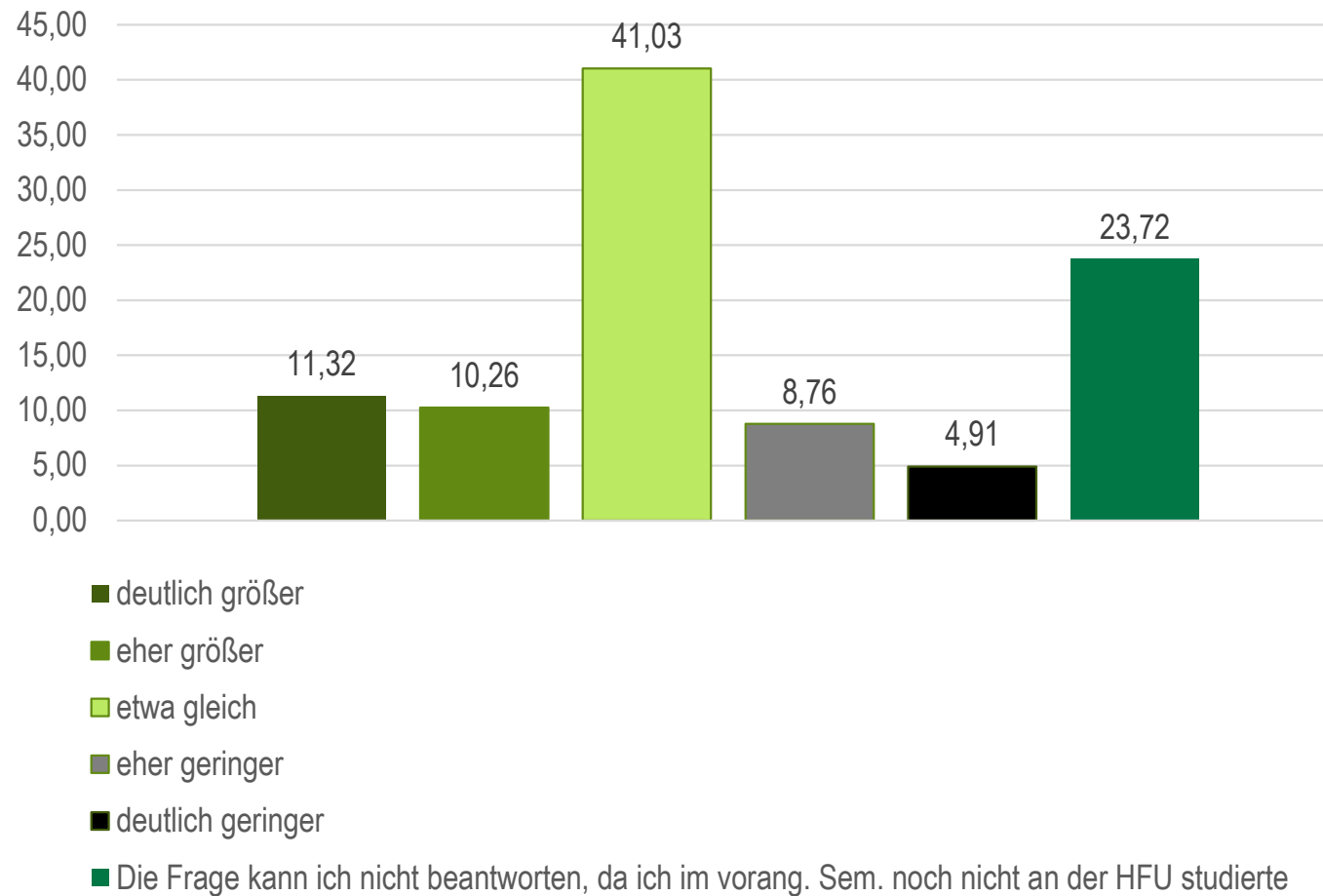
N = 511 Studierende; Angaben in %

19. Die Qualität der Online-Lehre ist (im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre) meiner Meinung nach ...



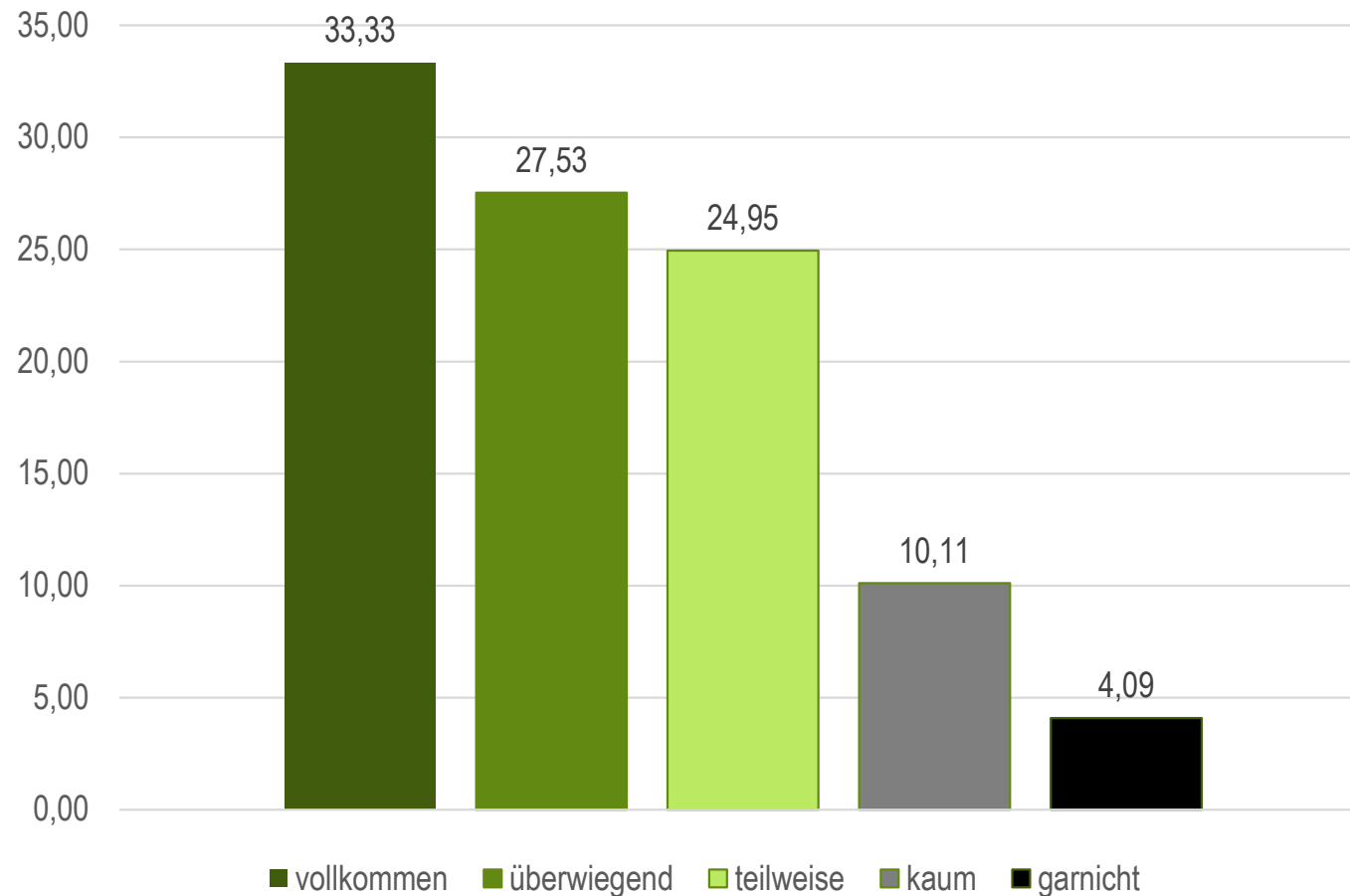
N = 511 Studierende; Angaben in %

20. Verglichen mit dem vorangegangenen Semester ist der Anteil der Veranstaltungen, die ich besuchte ...



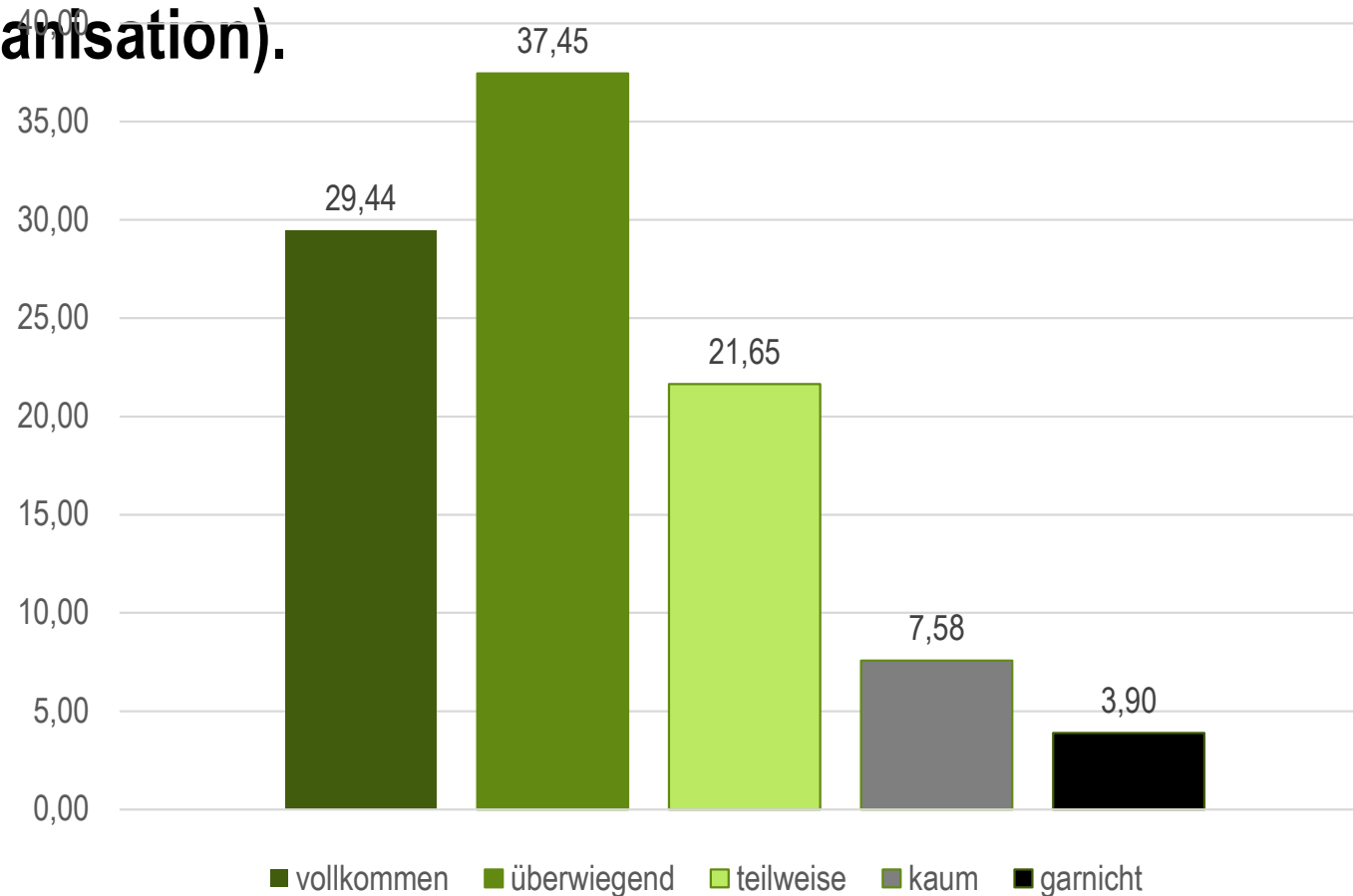
N = 511 Studierende; Angaben in %

21. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Durch das Online-Lernen habe ich mehr Freiheiten als bei der klassischen Form des Präsenzunterrichts.



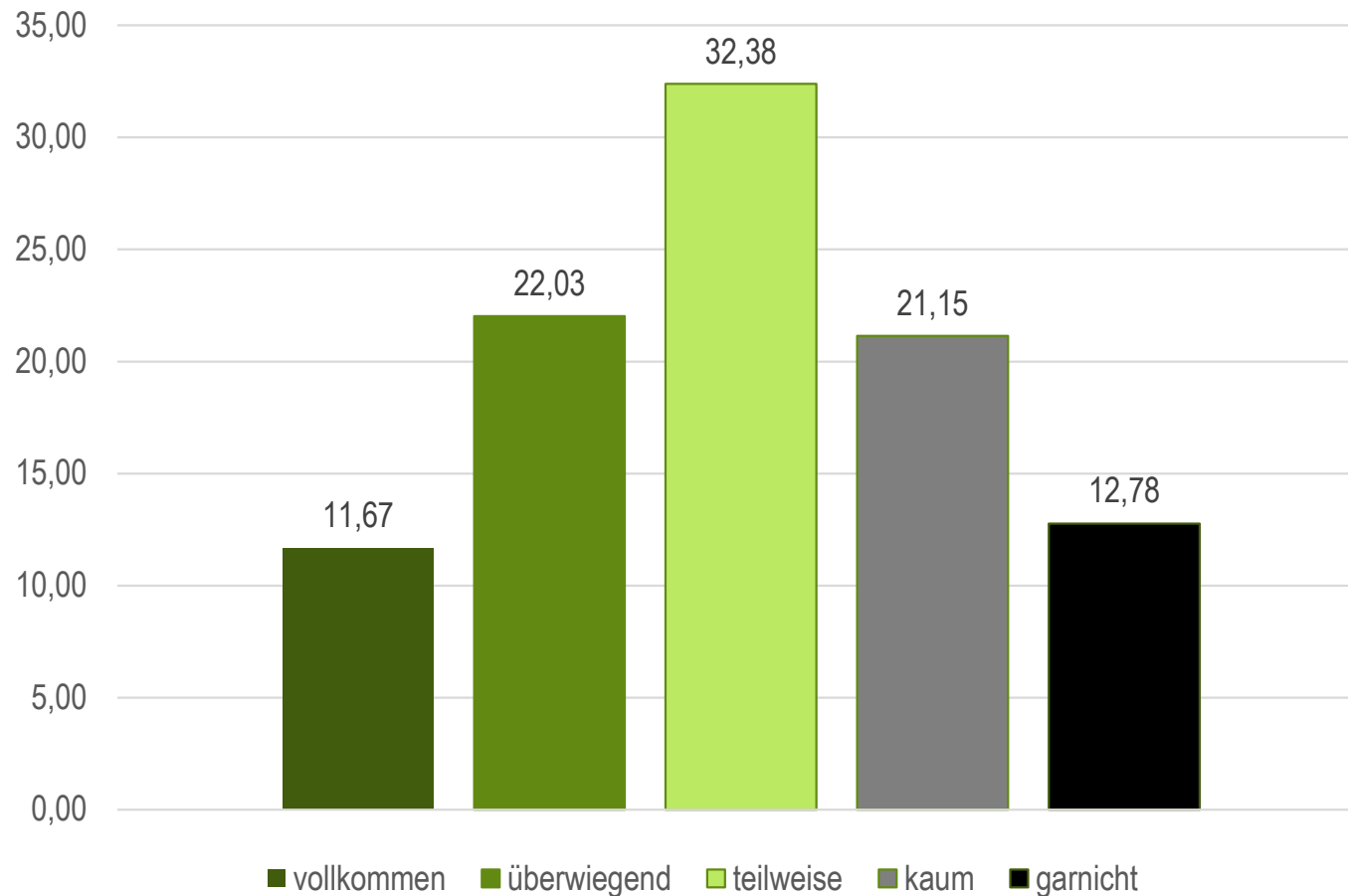
N = 511 Studierende; Angaben in %

**22. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Für mich persönlich ist es hilfreich, klare Zeitstrukturen
bei der Online-Lehre zu haben (im Gegensatz zu reiner
Selbstorganisation).**



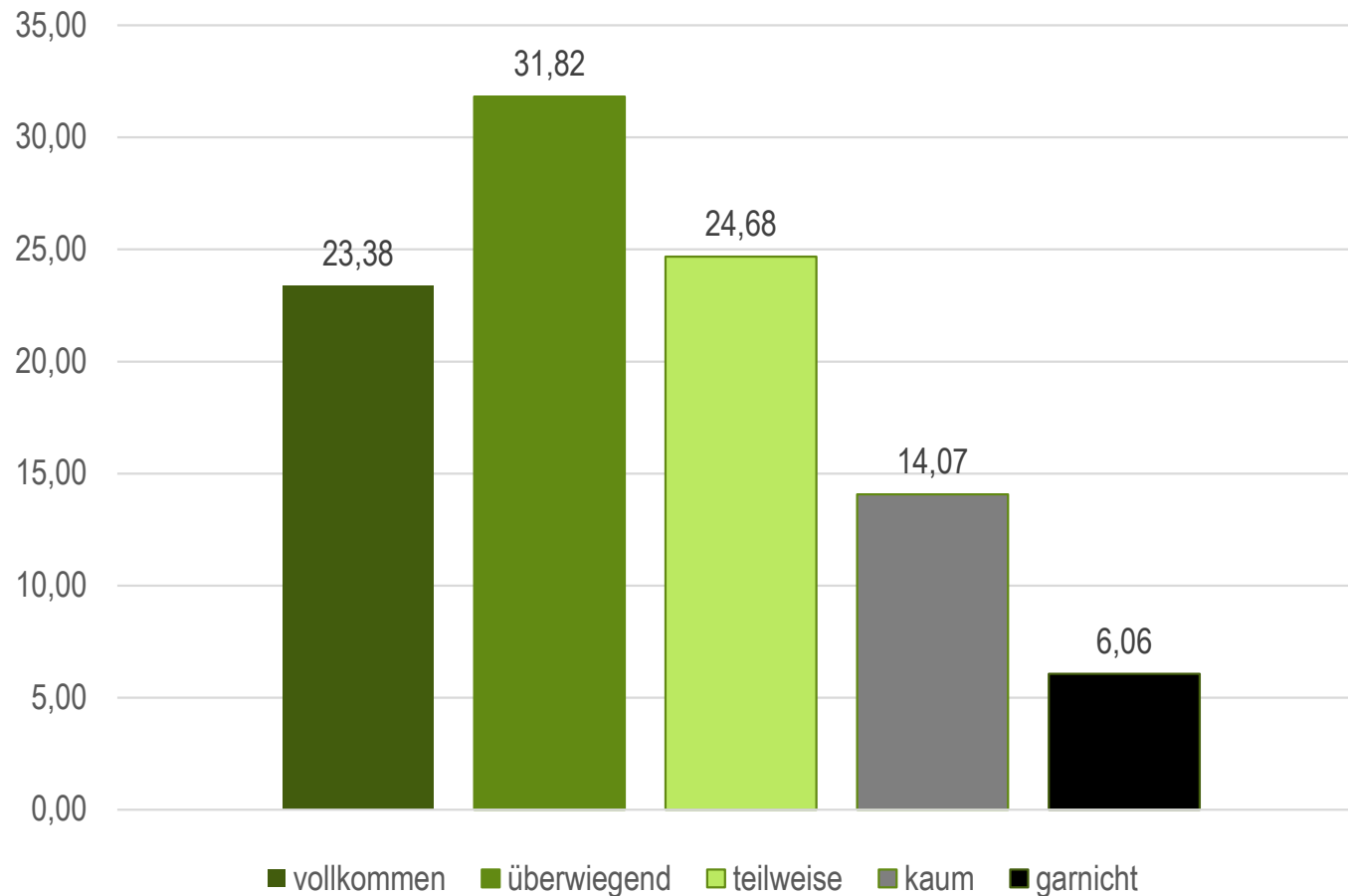
N = 511 Studierende; Angaben in %

23. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich hätte gerne für das Online-Lernen mehr Struktur von der Hochschule vorgegeben.



N = 511 Studierende; Angaben in %

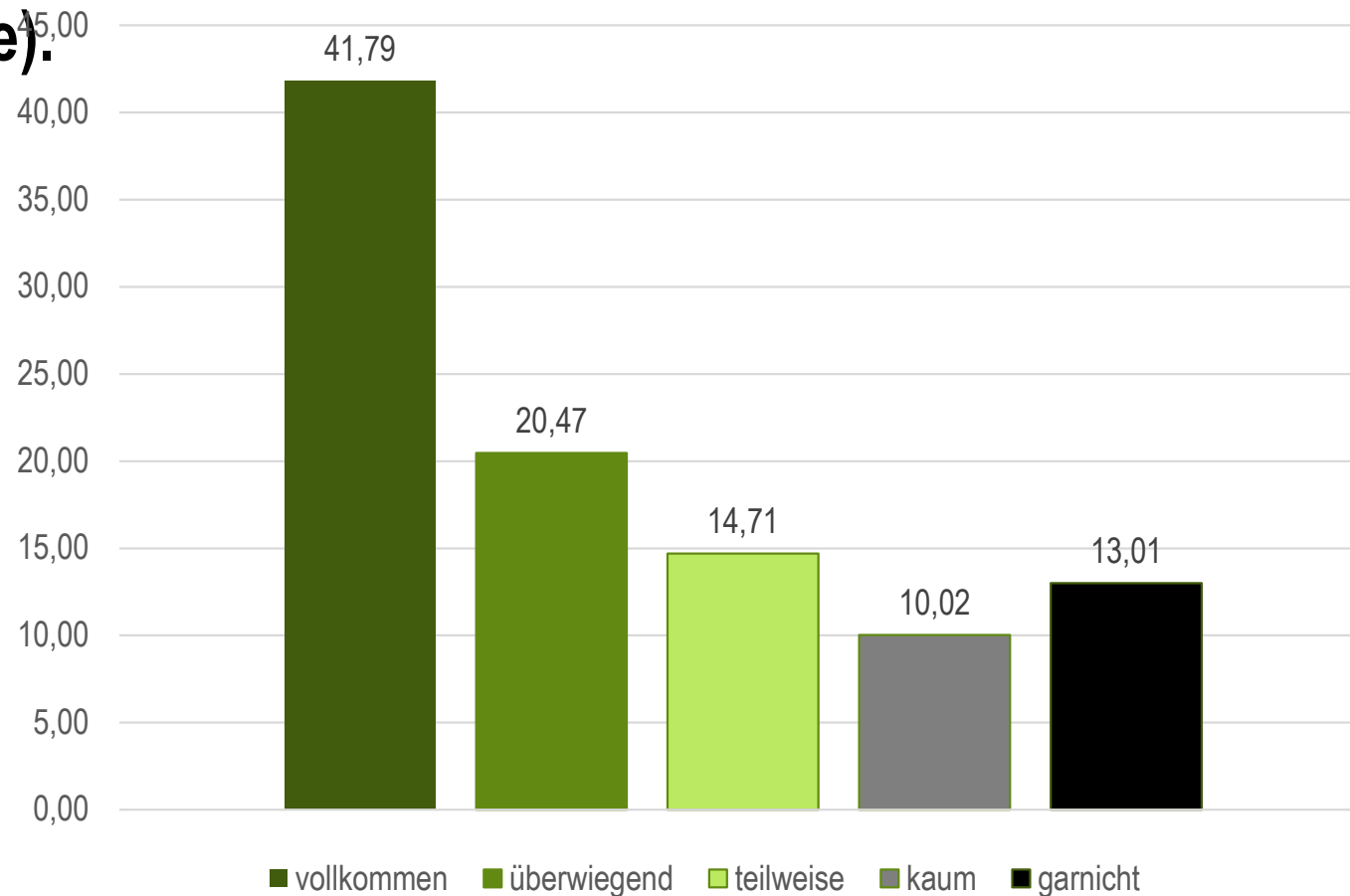
24. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Es fällt mir leicht, mich selbst für das Online-Lernen zu organisieren.



N = 511 Studierende; Angaben in %

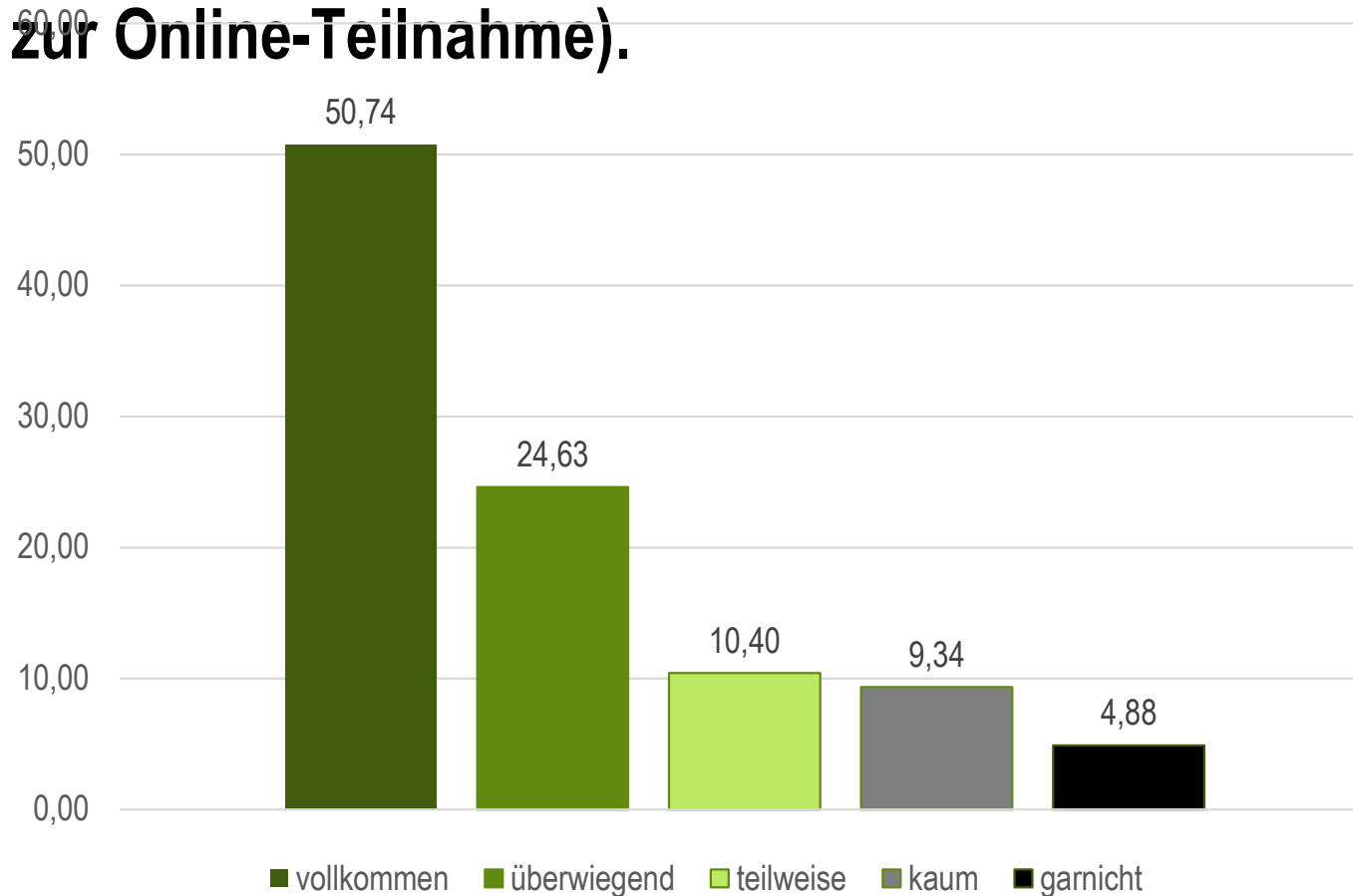
25. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

Meine Beteiligung an einer Veranstaltung ist höher, wenn ich in Präsenz an dieser teilnehme (im Vergleich zur Online-Teilnahme).



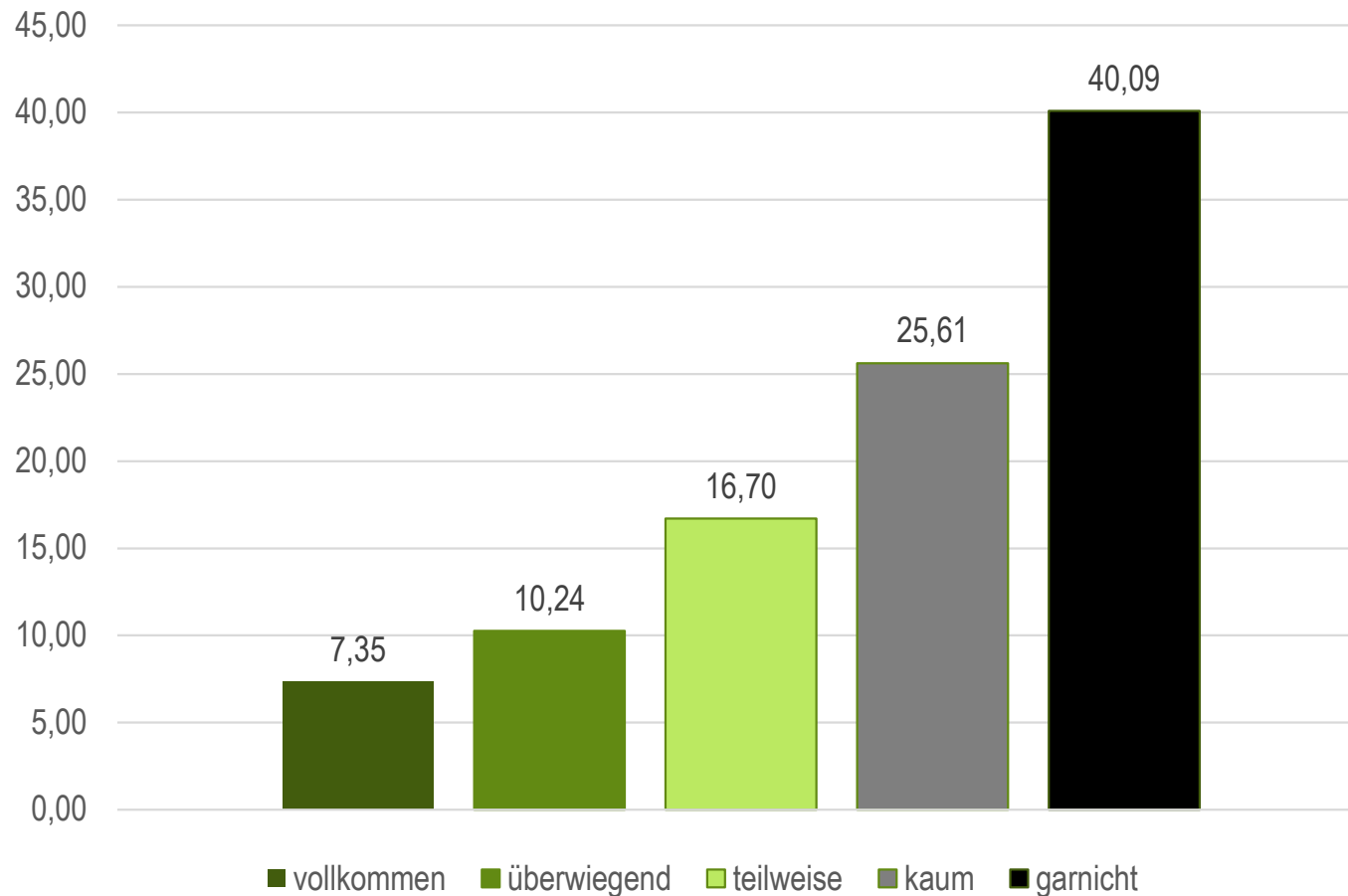
N = 511 Studierende; Angaben in %

26. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Der direkte Kontakt zu Dozent*innen fällt mir leichter, wenn ich in Präsenz an einer Veranstaltung teilnehme (im Vergleich zur Online-Teilnahme).



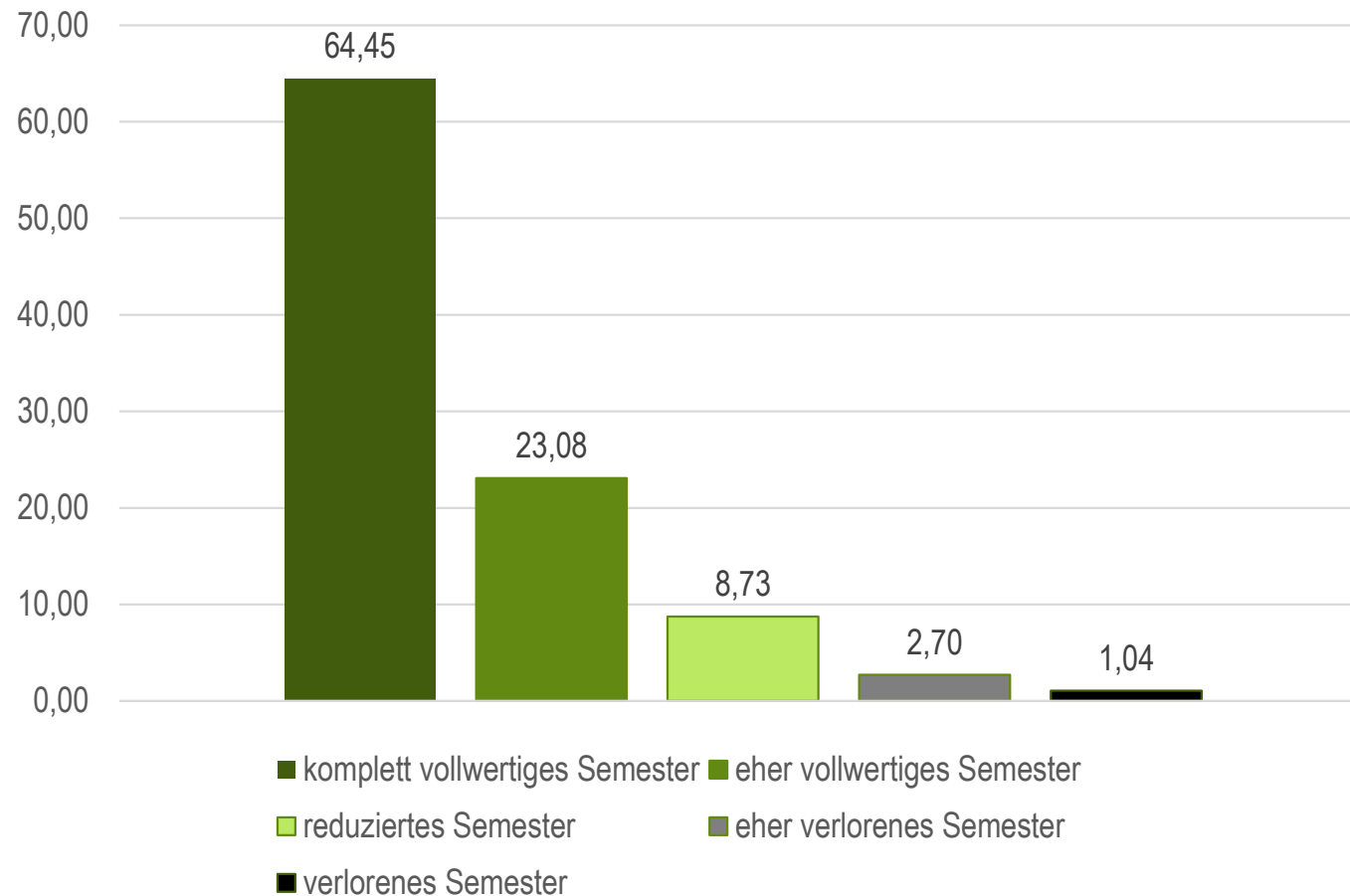
N = 511 Studierende; Angaben in %

27. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Meine emotionale Bindung an die HFU hat im vergangenen Semester abgenommen.



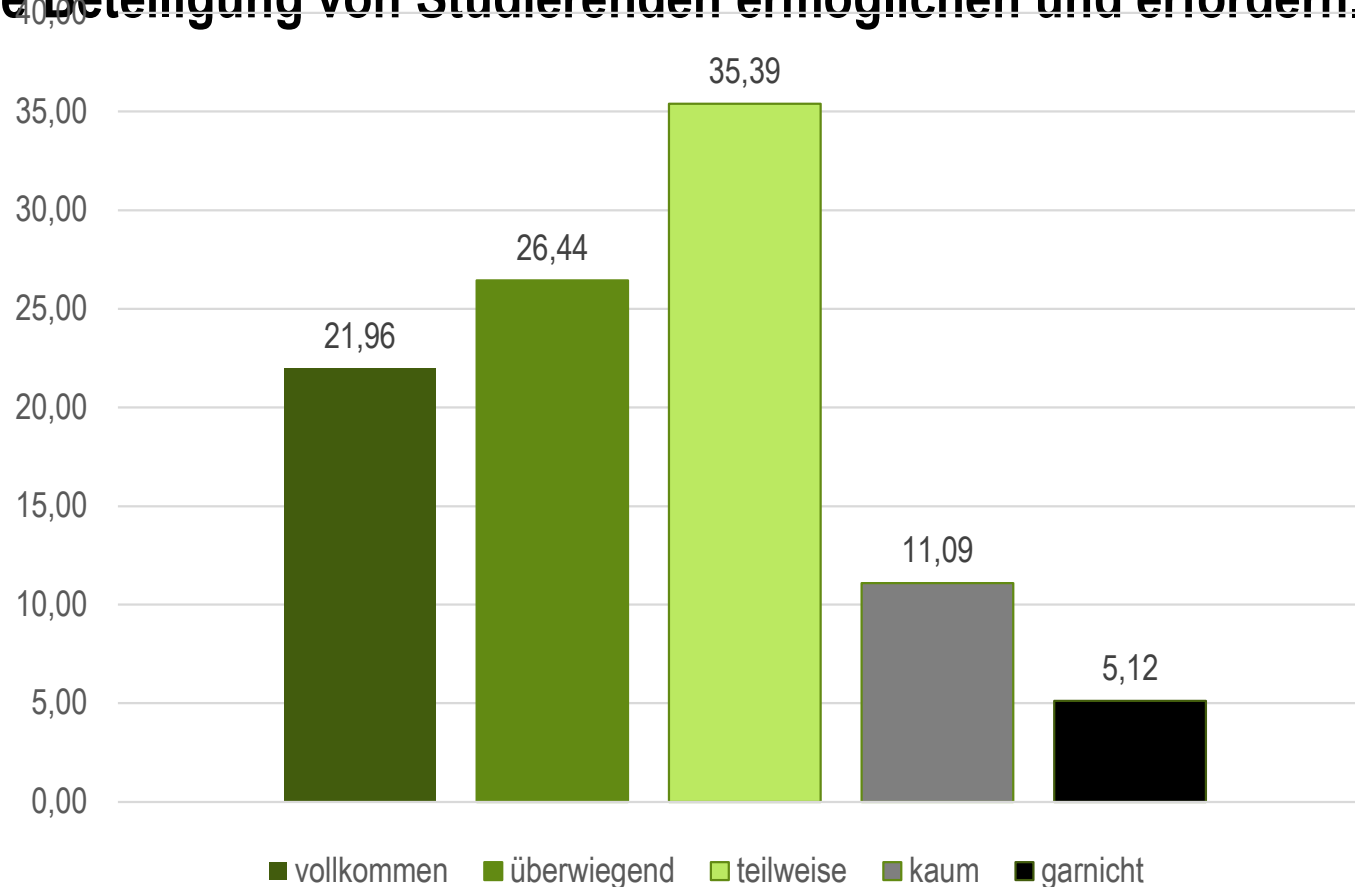
N = 511 Studierende; Angaben in %

28. Bezogen auf die Inhalte und die Anforderungen ist dieses Semester für mich ein ...



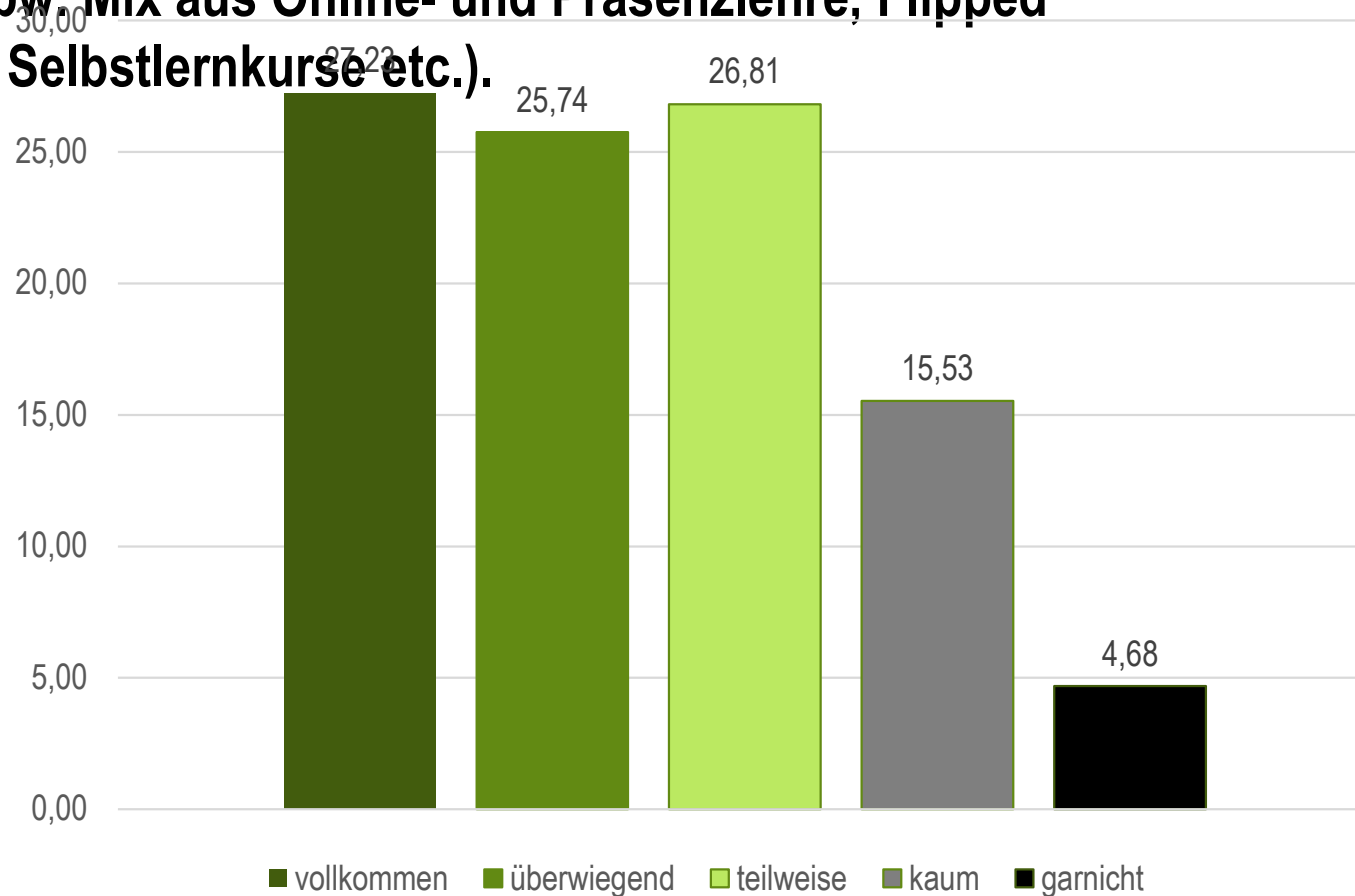
N = 511 Studierende; Angaben in %

**29. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Neben traditionellen Veranstaltungsformen (wie Vorlesungen,
Seminaren und Übungen) sollten auch vermehrt andere
Veranstaltungsformate und Lehr-Lern-Formen angeboten werden, die
eine stärkere Beteiligung von Studierenden ermöglichen und erfordern.**



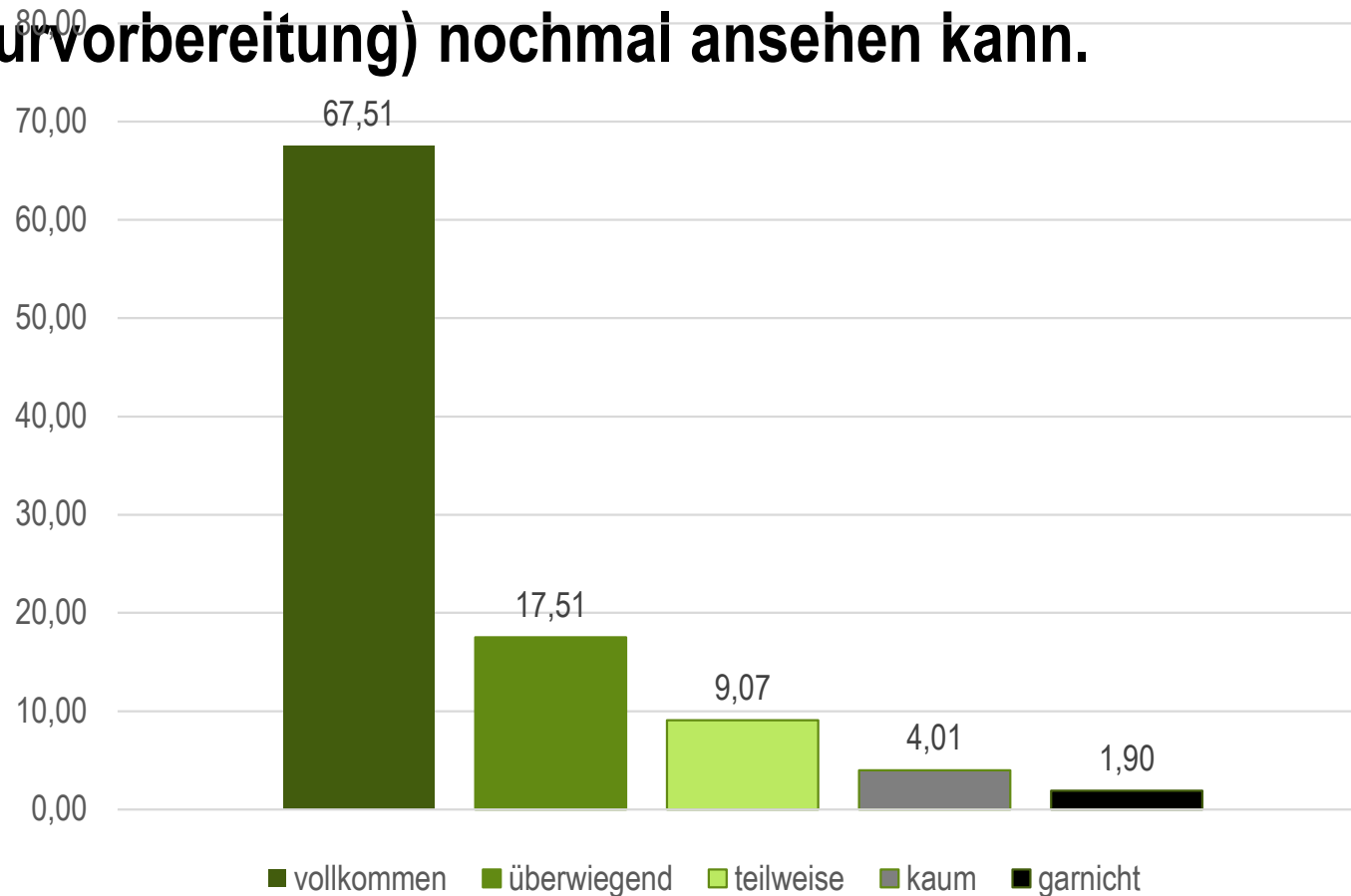
N = 511 Studierende; Angaben in %

**30. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich würde es begrüßen, wenn Dozierende verstärkt mit alternativen
Veranstaltungsformate und Lehr-Lern-Formen experimentieren
würden (bspw. Mix aus Online- und Präsenzlehre, Flipped
Classroom, Selbstlernkurse etc.).**



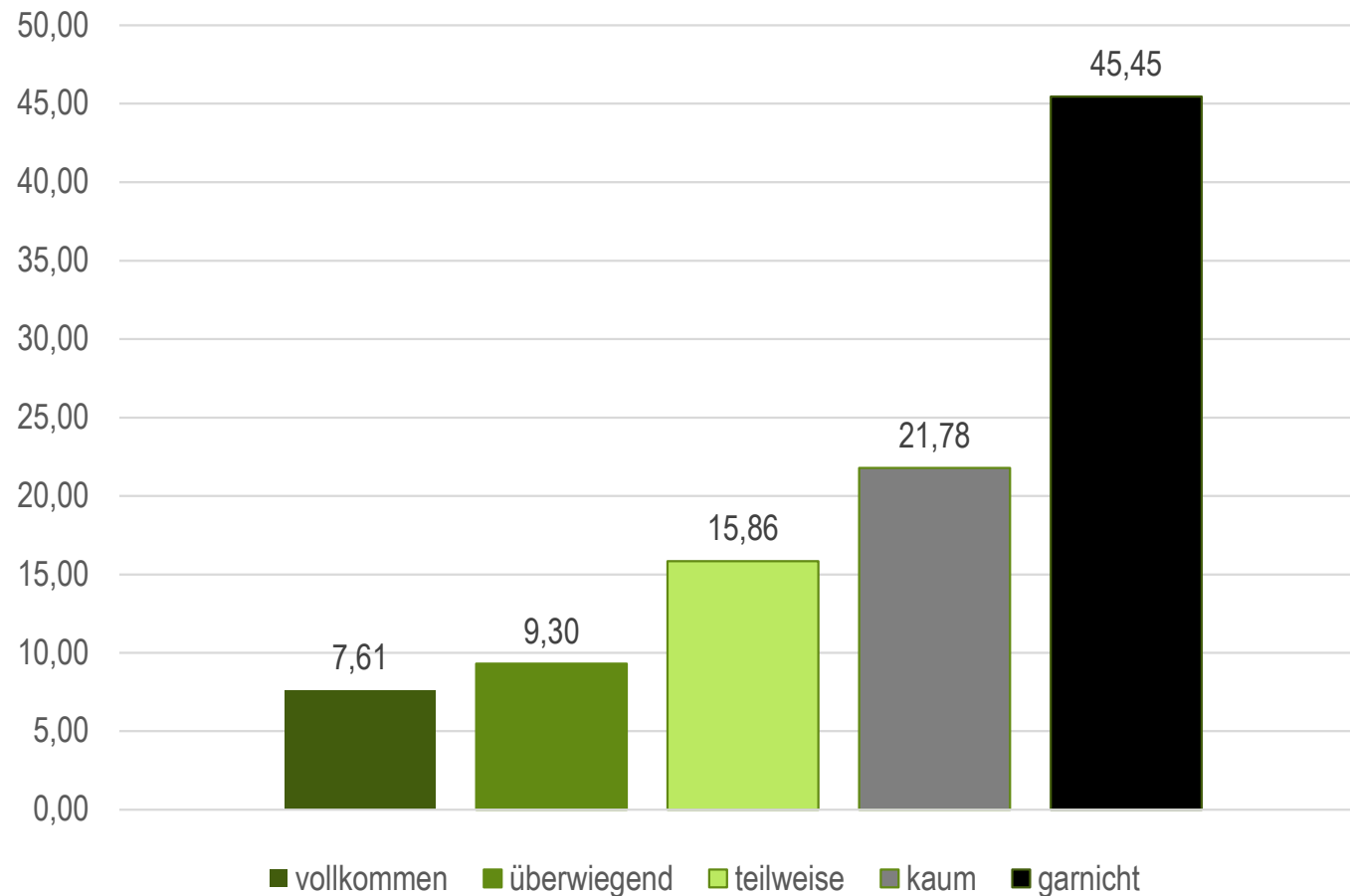
N = 511 Studierende; Angaben in %

**31. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich würde es begrüßen, wenn Lehrveranstaltungen
aufgezeichnet werden, damit ich sie mir später (bspw.
zur Klausurvorbereitung) nochmal ansehen kann.**



N = 511 Studierende; Angaben in %

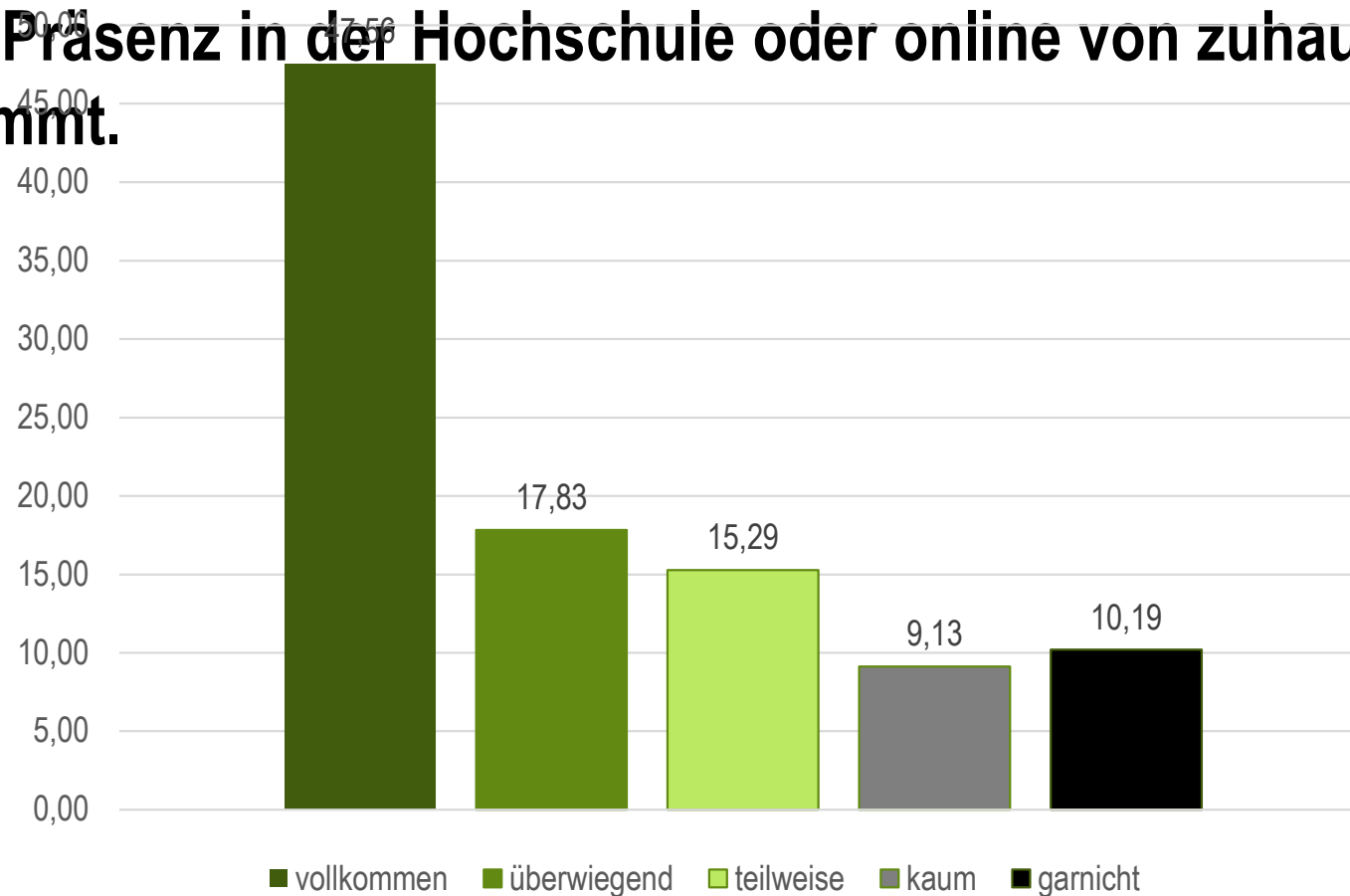
**32. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Mich würde es stören, wenn ich in einer Aufzeichnung
einer Lehrveranstaltung zu hören oder zu sehen wäre.**



N = 511 Studierende; Angaben in %

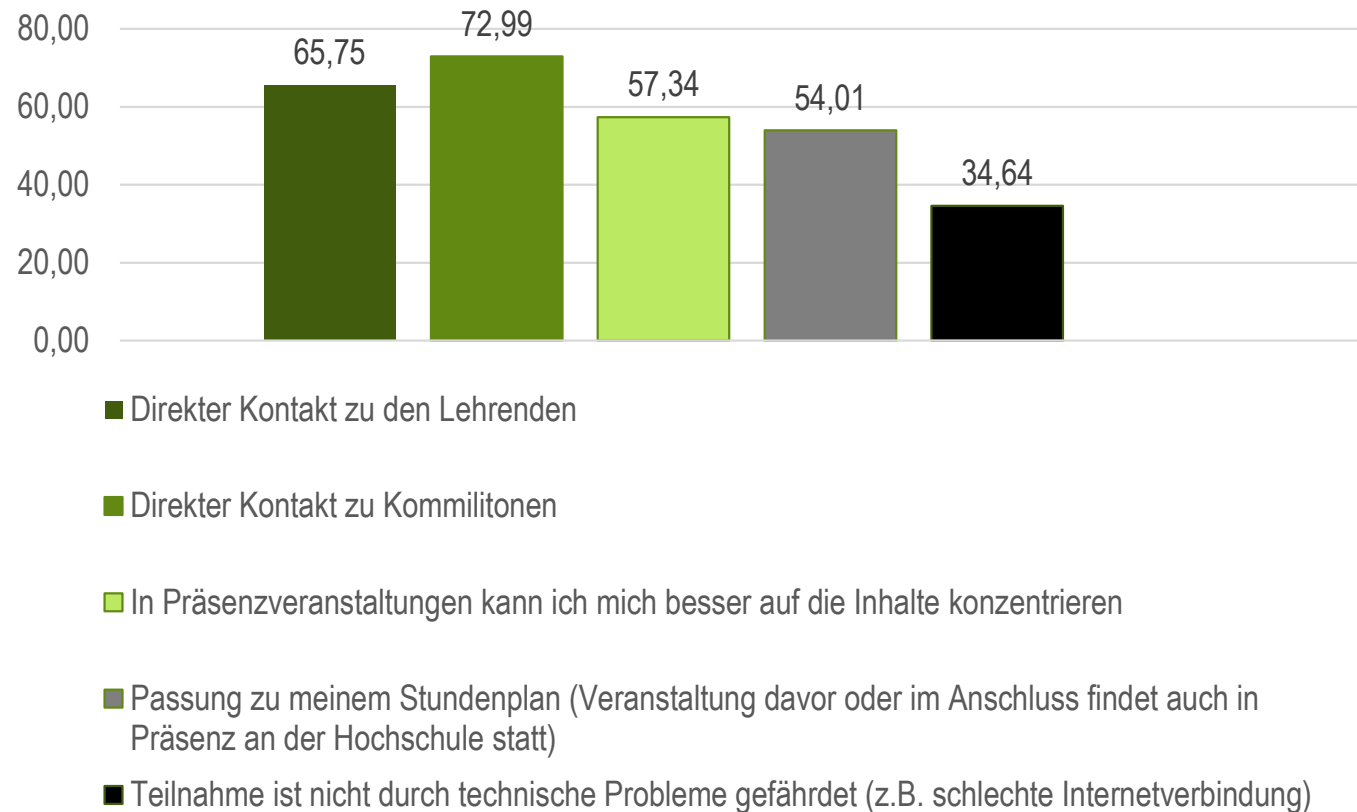
33. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

Ich würde es begrüßen, wenn man bei Lehrveranstaltungen selbständig und wochenweise entscheiden könnte, ob man an diesen in Präsenz in der Hochschule oder online von zuhause aus teilnimmt.



N = 511 Studierende; Angaben in %

34. Welche(s) Argument(e) wäre/n für Sie entscheidend für eine Veranstaltungsteilnahme in der Hochschule, statt einer Online-Teilnahme?



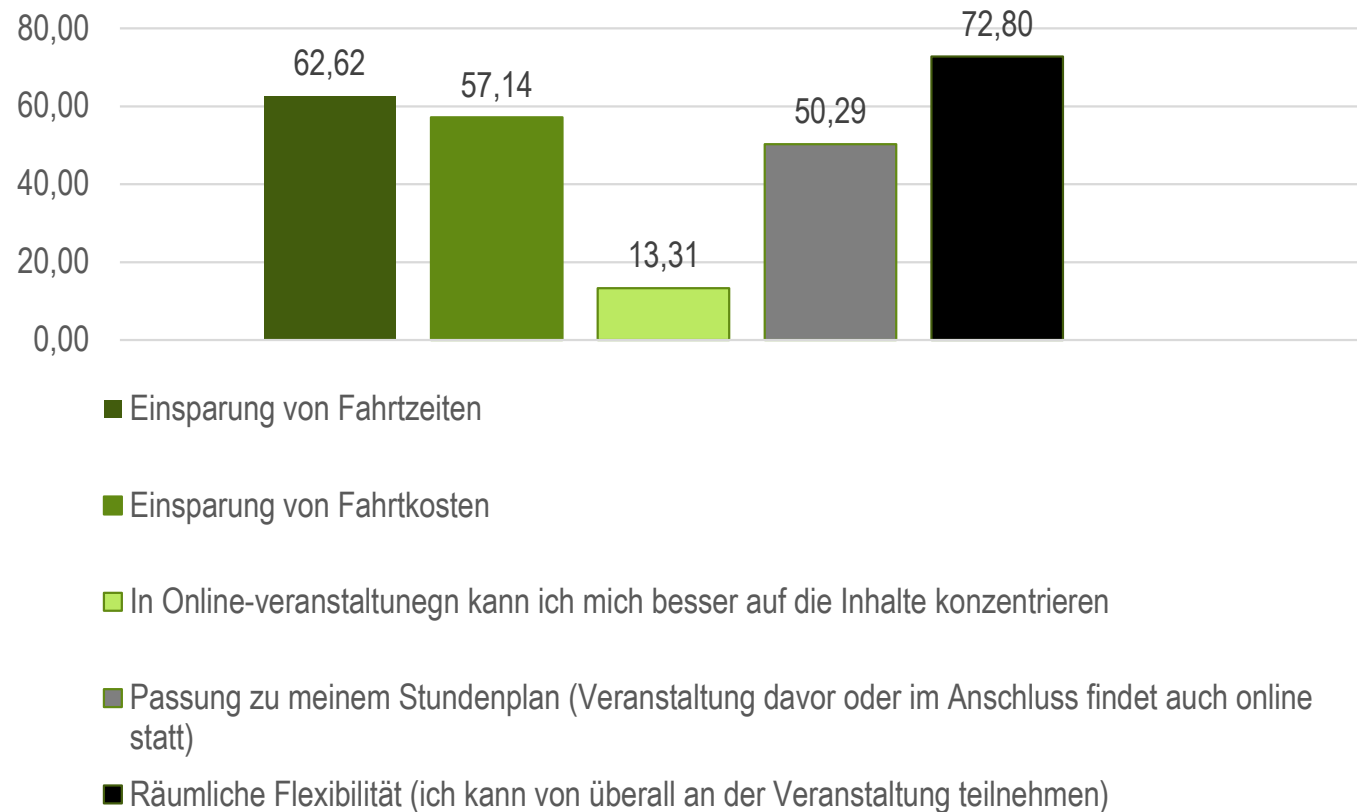
N = 511 Studierende; Angaben in %

34. Welche(s) Argument(e) wäre/n für Sie entscheidend für eine Veranstaltungsteilnahme in der Hochschule, statt einer Online-Teilnahme?

- Die Präsenzveranstaltung ist gut, sodass es sich lohnt
- Wenn mehre Blöcke anstehen; anspruchsvollere Module als andere, welche sich online auch gut machen lassen.
- Aktivierung des Körpers und Geistes ist höher, wenn ich mich aktiv zu einer Präsenzveranstaltung begeben habe, anstatt mich nur vor den Laptop zu setzen, was ich eh schon den ganzen Tag mache
- wenn die Dozenten teilweise gar nicht verständlich sind, weil sie kein Mikrofon haben und nicht mit der Technik umgehen können (was teilweise der Fall ist).
- Man kann anschließend die Mensa vor Ort nutzen und muss nicht selber Kochen.
- Weit weniger Ablenkungen als Zuhause
- Weniger Nacharbeit durch bessere Mitarbeit in Präsenz
- Praktika mit Praxisbezug (bspw. Labor oder Übungen an (technischen) Geräten)
- Bessere Interaktion in der Vorlesung da Fragen und Diskussionen eher aufkommen als online.
- AlfaView ist schrecklich in der Handhabung und im Funktionsumfang
- Gerade bei technisch orientierten Fächern wie bspw. TM oder ET ist Präsenzlehre angebrachter. Jedoch sollte man trotzdem Lehrende darauf hinweisen MODERNE Medien zu nutzen, bitte KEINE Tageslichtprojektoren!!!!
- online Vorlesungen
- Wer eine reine Online-Lehre möchte, kann ja ein Fernstudium machen. Eine Präsenzhochschule lebt vom Kontakt, den Vorlesungen und Seminaren vor Ort. Punktuell kann mal eine Online-Vorlesung praktisch sein (bspw. am Brückentag), sonst aber bitte in Präsenz.
- I can see the picture or writing note more clearly when participating an event at university face to face.
- Bessere Qualität, da z.B. Aufschriebe an einem Whiteboard online nicht zu sehen sind
- Deutlich weniger Ablenkung
- Ablenkungsgefahr ist online viel höher
- Arbeit, wenn das online Format zu wählen wäre könnte ich schneller zu meiner Arbeit fahren um mehr Zeit privat zu haben bzw. auch mehr für das Lernen
- Meine emotionale Bindung a die HFU hat abgenommen, da wir auf keine Art und Weise etwas zum Erdbeben im Syrien und in der Türkei gehört haben. Andere Unis und Hochschule engagieren sich auf unterschiedliche Weise oder teilen zumindest ihren Beileid..
- Praktische Übungen

- Keine
- Ablenkungsfreier Raum -> Hochschule
- Bessere Diskussionen und in Fächern wo z.B. Sachen gebaut werden kann man die besser ansehen
- Sinnvolle Vorlesung mit aktiver Einbindung der Studierenden
- Ein generelles Gefühl von "connection" durch die Präsenzlehre. Über Online habe ich mich oftmals sehr alleine Gefühlt. Seitdem ich wieder Präsenzunterricht hatte, kam ich mir viel integrierter rüber :)
- Weil es Übungen im Tonstudio oder so sind sonst keine
- Man studiert in Präsenz, um die Professoren und seine Kommilitonen zu sehen. Sonst könnte ich ja auch ein Fernstudium machen. Präsenz ist das einzig wahre!
- Ob mein Arbeitgeber das auch online Unterricht als Schulzeit zählt oder ob ich dann mehr abarbeiten muss. (Ich mache Studium+)
- Gruppenarbeiten
- Dozierende sagen seltener kurzfristig ab oder verschieben Termine in den späteren Abend (19 Uhr oder später)
- Probleme zu Lerninhalten können direkt gelöst werden

35. Welche(s) Argument(e) wäre/n für Sie entscheidend für eine Online-Teilnahme, statt eines Besuchs der Veranstaltung in der Hochschule?



N = 511 Studierende; Angaben in %

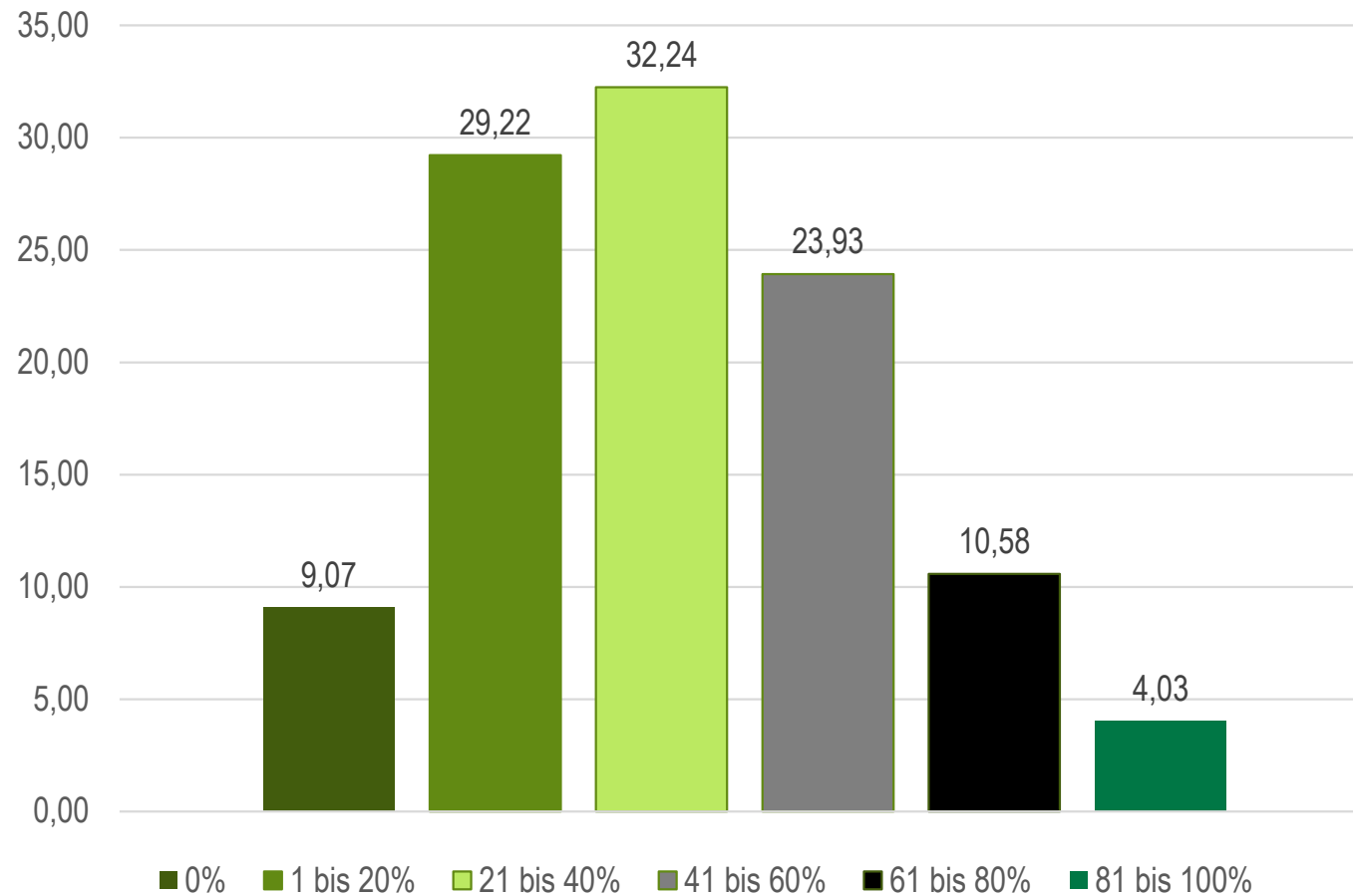
35. Welche(s) Argument(e) wäre/n für Sie entscheidend für eine Online-Teilnahme, statt eines Besuchs der Veranstaltung in der Hochschule?

- Veranstaltung kann einfacher verlassen werden, wenn man nur teilweise Zeit hat
- Krankheit
- im Urlaub auch an den VL teilnehmen zu können ;)
- kein Grund, wenn ich in Präsenz teilnehmen kann
- wenn sonst nichts mehr an dem Tag stattfindet (für 90 Minuten Vorlesung 50 Minuten fahren ...)
- Wenn man Aufzeichnungen in den Vorlesungen machen kann, in dem vermehrt Lehrende Probleme haben
- Falls die Vorlesungen aufgezeichnet werden, kann man diese vor der Klausur noch einmal ansehen.
- Inhalte können anhand von Bildschirmübertragungen besser vermittelt werden. Und auch die Zusammenarbeit in praktischen Fächern klappt in Online-Räumen besser.
- Möglichkeit der Aufzeichnung
- Es gibt keine - online würde ich nicht studieren
- Man kann auch krankheitsbedingt an Vorlesungen teilnehmen.
- Es stört mich, wenn zwischen der letzten Vorlesung und der vorherigen Vorlesung eine Pause von 3 Stunden herrscht. In dieser Zeit ist es mir zwar möglich in die Bib zu gehen und an diversen Sachen zu arbeiten, aber ich würde solche Dinge lieber daheim machen
- Kein Interesse an einem Leben in Furtwangen
- im Winter, wenn die Straßenverhältnisse schlecht sind
- Reduziertes Risiko durch kranke Kommilitonen angesteckt zu werden!
- Man kann Screenshots von machen die man später zum Lernen nutzen kann.
- Krankheitsbedingte Fehlen -> Vorlesungen dennoch mitbekommen
- Bei Krankheit, bei der man trotzdem zuhören möchte, hätte man die Chance. Zudem für Studierende, die Kinder oder Angehörige betreuen, fällt es zeitlich manchmal leichter an den Veranstaltungen teilzunehmen
- Pflegefall im engen Familienkreis, d.h. Teilweise Schwierigkeiten nach Furtwangen zu fahren.
- Habe schon 5 Semester Online Studium hinter mir und sehr erfolgreich abgeschlossen - für mich funktioniert dies gut
- Auch bei kurzfristigen Terminen flexibel; auch bei Krankheit mit dabei.
- Für mich als Pendler wäre eine Mischung super. Feste Online-Tage (z.B. Donnerstag und/oder Freitag), den Rest der Woche in Präsenz, speziell für Labore oder Tutorien.

- In Präsenz kann man besser mit den Lehrenden kommunizieren
- Manche Veranstaltungen (pure Vorlesungen ohne Interaktion und vor allem Praktika bei denen man am PC arbeitet) eignen sich besser für Online.
- Zeitliche Flexibilität des Lernens (Falls Vorlesungen im Online-Format verfügbar sind).
- Keine
- Man kann Krank teilnehmen ohne etwas zu verpassen
- Witterung
- Teilnahme bei Krankheit
- Krankheit und deren Vermeidung
- Entlastung als Option manchmal kann man auch nicht zur Hochschule kommen online wäre aber möglich man ist flexibler
- Krankheit
- Ich kann in einer anderen Stadt arbeiten um meine Studienkosten zu decken. In Furtwangen gibt es kaum Arbeitsmöglichkeiten und schlechte Transportation..
- Krankheit
- Not at all. I prefer a classical face to face event at university.
- wenn Lernen mit online Lehre besser funktioniert, als Präsenzlehre
- Wenn man krank ist verpasst man nichts.
- würde auch teilnehmen wenn ich zu krank für Präsenzlehre bin aber gesund genug für Onlinelehre
- Besser machbar als Alleinerziehende Mama, vor allem wenn zwischen Online- und Präsenzlehre entschieden werden könnte. (Flexibel)
- wenn es die einzige Möglichkeit ist die Veranstaltung zu besuchen
- Ausschlafen
- Arbeitsmöglichkeiten, Soziale und Sportliche Veranstaltungen finden außerhalb von Furtwangen statt
- Krankheit (was quasi nie vorkommt)
- Zwei Bildschirme am Computer = Man kann viel besser/schneller Notizen machen, nebenbei schon über das Thema Googeln, usw.
- Kann man besser mit Arbeitszeiten takten
- Einsparung von Wegzeiten
- nur wenn ich durch Krankheit wichtigen Inhalt verpasse, würde ich online Vorlesung gut finden
- Flexibilität von Wohnstelle z.B. ich kann wohne in der Nähe mein Arbeit
- nichts
- Möglichkeit, Lerninhalte im Nachhinein nochmals anzuschauen
- Spitzensport - Teilnahme während Lehrgängen
- Nur wenn es nicht anders geht.
- Bessere Vereinbarkeit mit anderen Verpflichtungen und Tätigkeiten
- Ich kann direkt vor und nach der Vorlesung Arbeiten.
- Bei Aufzeichnung Flexibilität der Zeit des Vorlesungsbesuchs

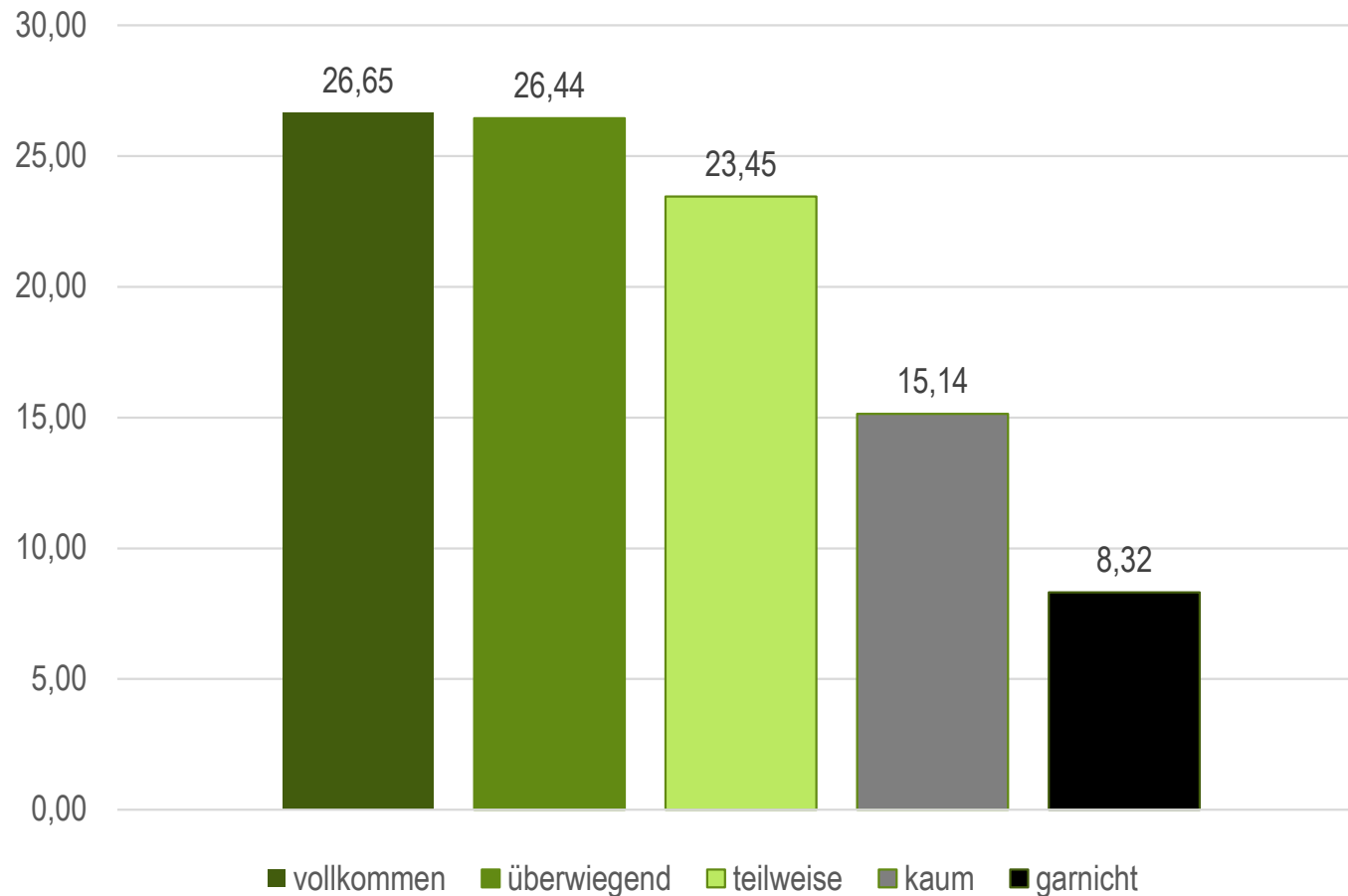
- besonders in den IT Modulen kann mit 2 oder 3 Bildschirmen von daheim gearbeitet werden, was zum Beispiel beim Programmieren von Vorteil sein kann. Hier sehe ich die Online Lehre klar im Vorteil.
- Bei Vorlesungen ohne Gruppenarbeiten
- Die Möglichkeit einen Screenshot zu machen und generell die Funktion des Bildschirm-teilens ermöglicht eine wesentlich effizientere Zusammenarbeit
- HFU Leistungssport
- Ich kann für eine Woche in ein anderes Bundesland und Familie besuchen, ohne, dass ich Veranstaltungen verpasse

36. Welchen Anteil sollte Online-Lehre (im Verhältnis zu Präsenzlehre) zukünftig in der Hochschullehre haben?



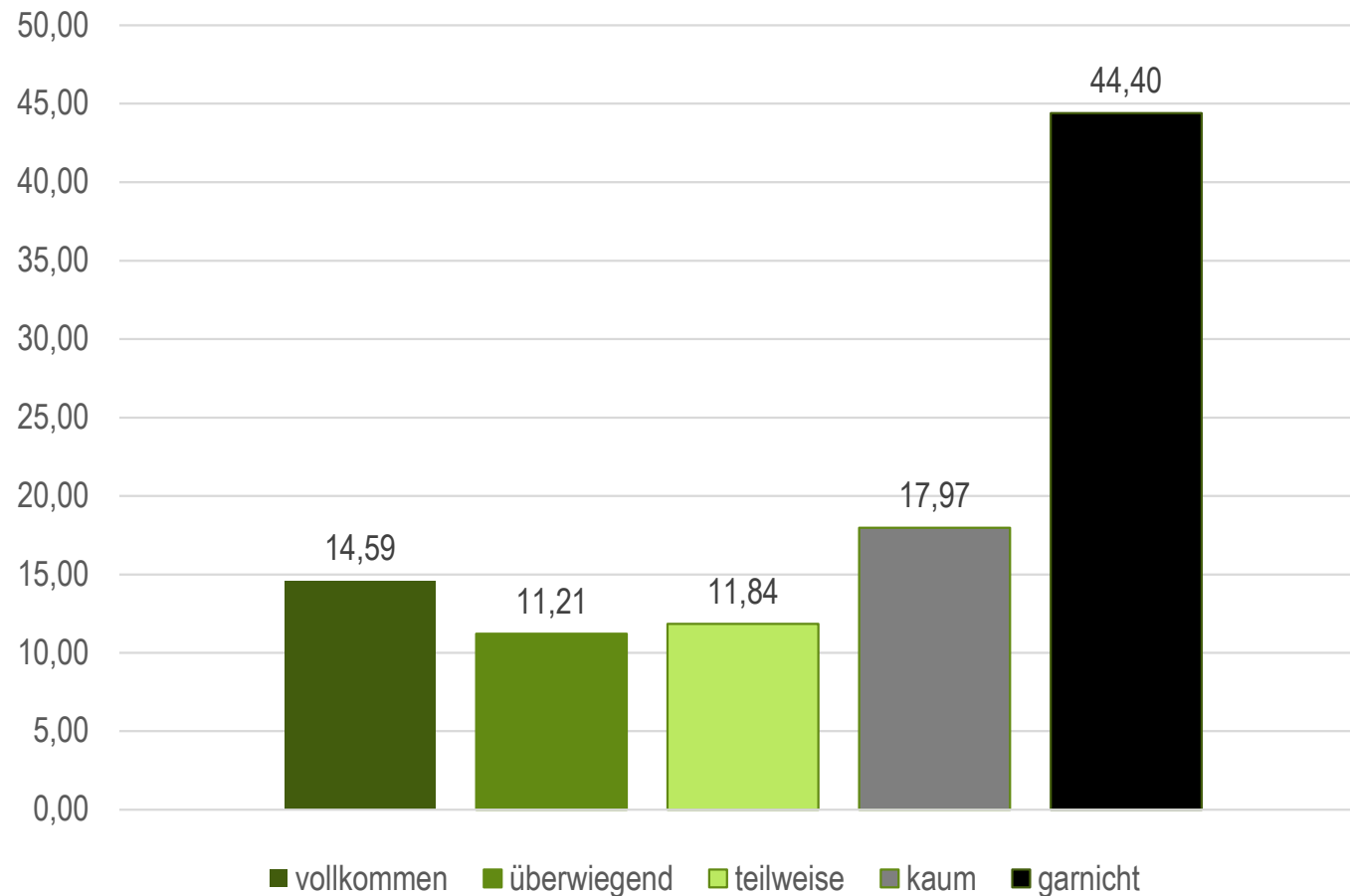
N = 511 Studierende; Angaben in %

37. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Die Erfahrungen der vergangenen Jahre haben gezeigt, dass Online-Lehre für mich gut funktioniert.



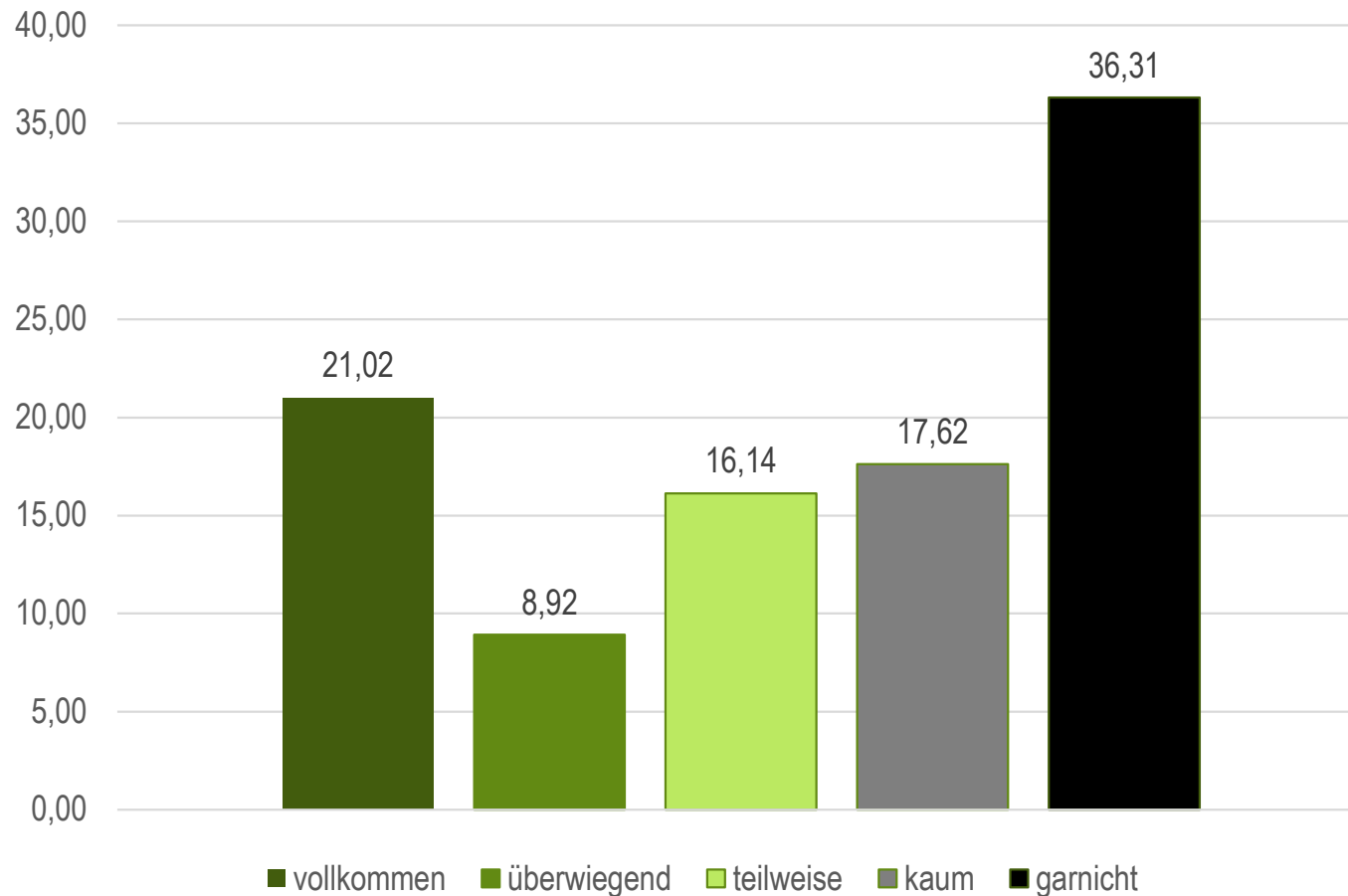
N = 511 Studierende; Angaben in %

**38. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich könnte mir vorstellen mein aktuelles Studium auch
als reines Online-Studium zu machen.**



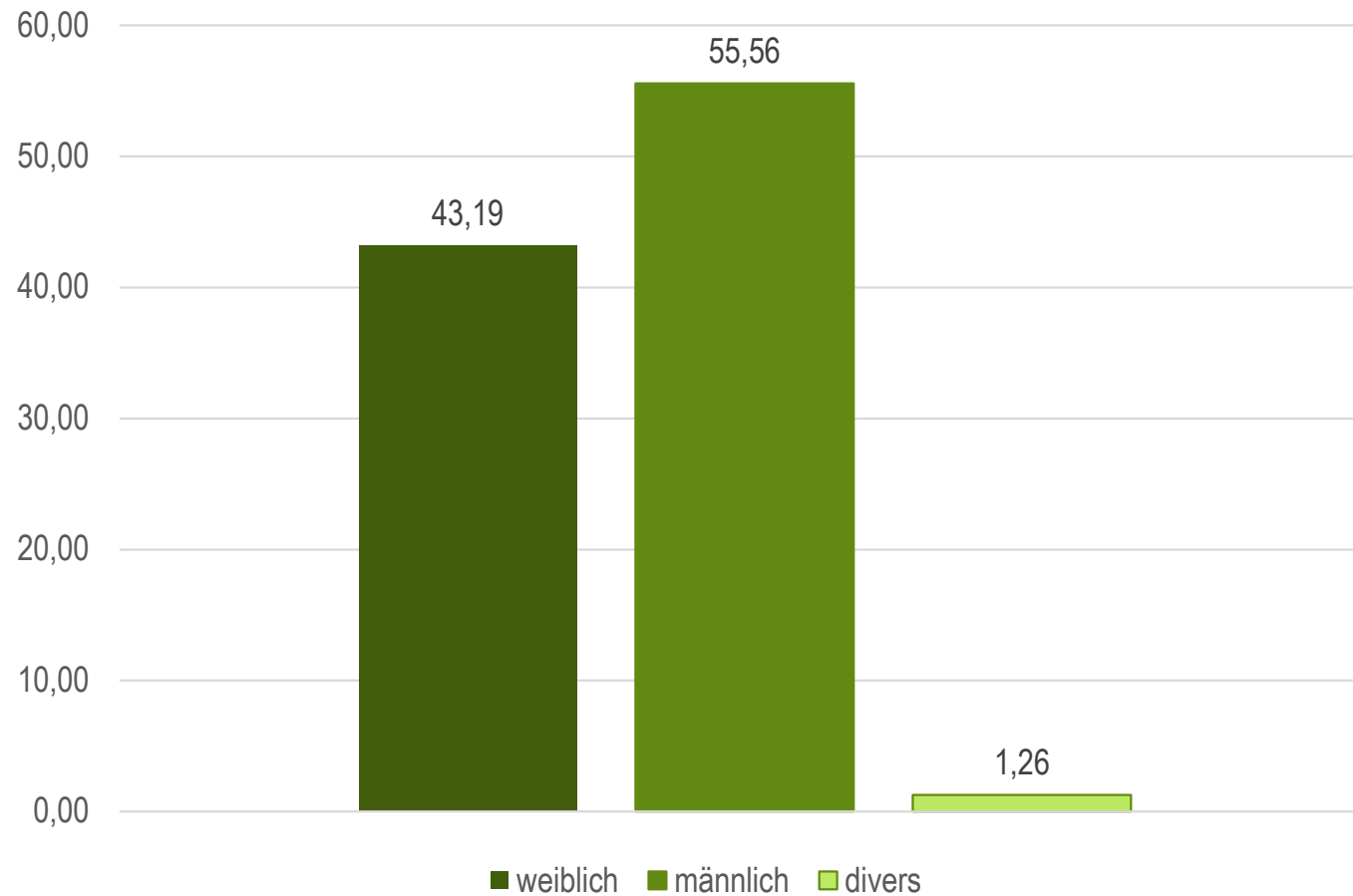
N = 511 Studierende; Angaben in %

39. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
**Ich könnte mir vorstellen ein aufbauendes Studium
(bspw. Master) auch als reines Online-Studium zu machen.**



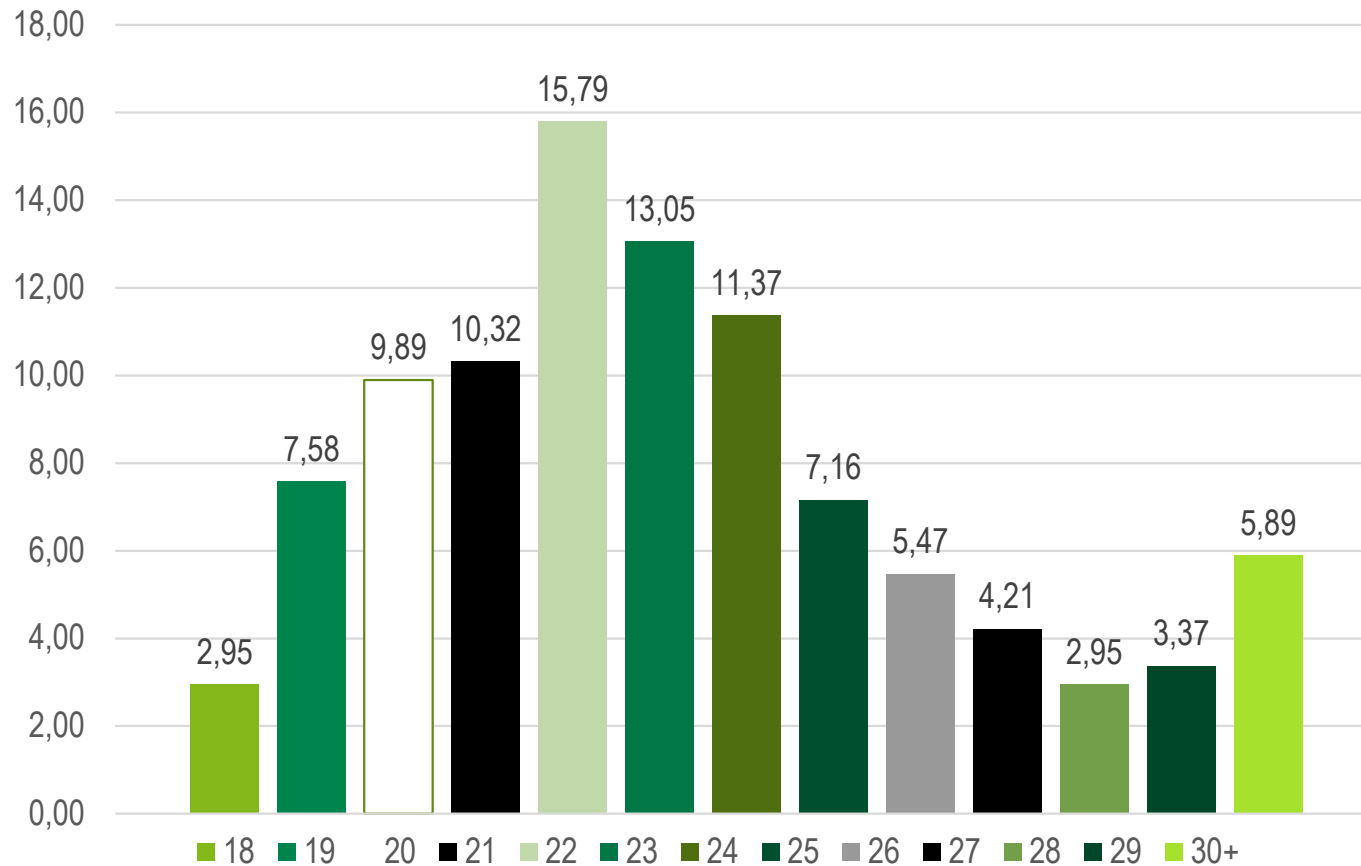
N = 511 Studierende; Angaben in %

Ihr Geschlecht



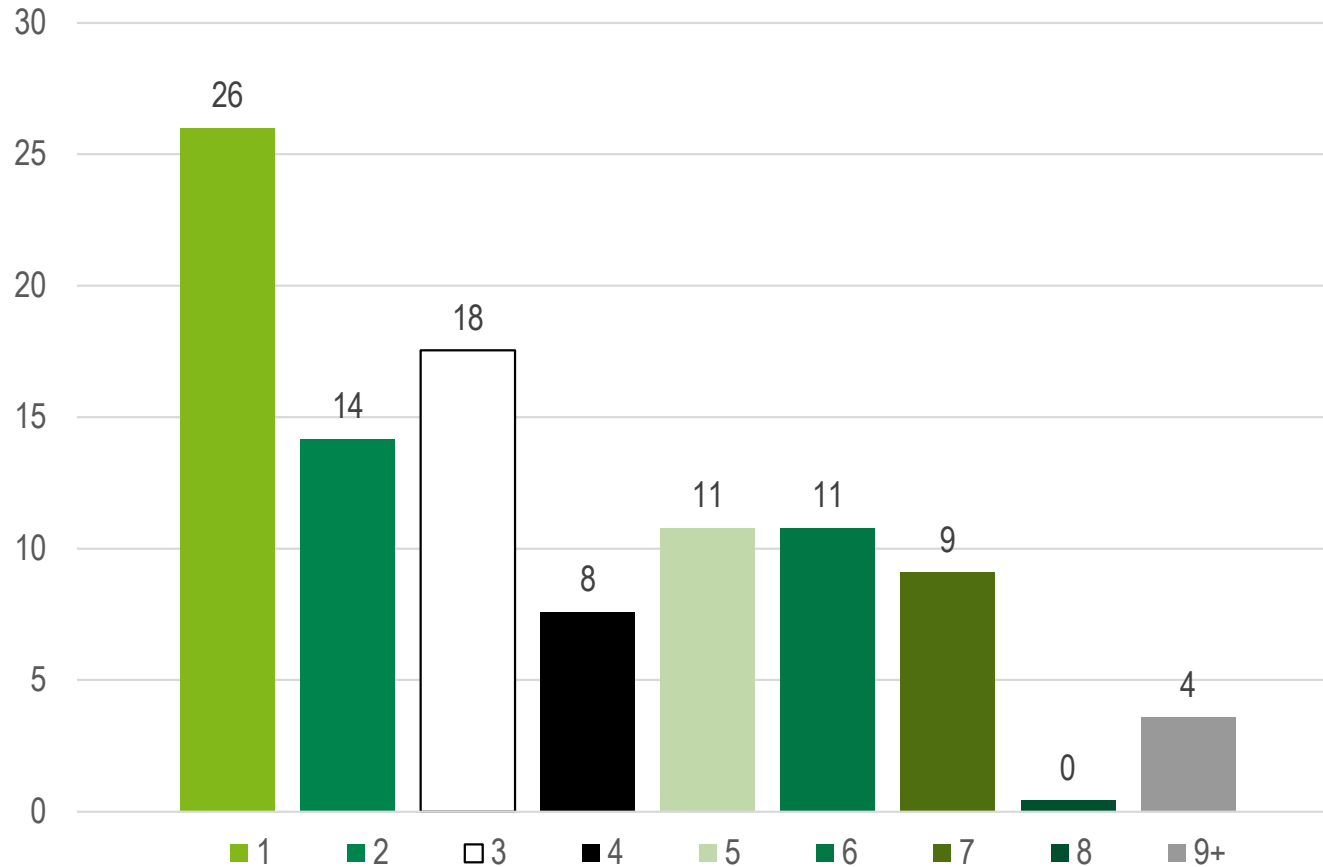
N = 511 Studierende; Angaben in %

Ihr Alter



N = 511 Studierende; Angaben in %

Im wievielten Fachsemester studierend Sie?



N = 511 Studierende; Angaben in %

An welcher Fakultät studieren Sie?

